

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АООУ СПО «Ангарский  
техникум строительных технологий»  
Для  
документа



В.Н.Леснов

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

13450 МАЛЯР

Форма обучения- очная  
Срок обучения -2 мес.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АрУ СПО «Ангарский  
техникум связи и информационных технологий»



В.Н.Леснов

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

13450 МАЛЯР

Форма обучения- очная  
Срок обучения -2 мес.

## Пояснительная записка

Программа представляет собой комплект документации, регламентирующей цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации и оценку результатов подготовки.

При проектировании Программы была учтена следующая нормативная документация:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 16.12.2013 № 1348) «Об утверждении перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый и введенный в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1996 г. № 367 с 1 января 1996 г., с дополнениями и изменениями
6. Устав ОГАОУ СПО АТСТ.
7. Локальные акты ОГАОУ СПО АТСТ

**Основная цель подготовки по Программе** - прошедший подготовку и аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маляра в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

**Срок обучения** - 2 месяца

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 40 часов в неделю

В результате освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональными:**

- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- Оклеивать поверхности различными материалами.

- Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

*общими:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Итоговая аттестация** по Программе проводится в форме квалификационного экзамена.

**По итогам обучения:** лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего (документ о квалификации).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы:** образовательный процесс при реализации обеспечен учебными печатными изданиями по каждой дисциплине в объеме на одного человека: общепрофессиональные дисциплины -1,5; профессиональный цикл - 2. Занятия по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации. А также доступ к электронным образовательным ресурсам.

**Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:** преподаватели и мастер производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по подготавливаемым квалификациям выше, чем предусмотрено образовательной программой для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

## **Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

### **Кабинеты**

- 1.1. Основы строительного черчения
- 1.3. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 1.4. Электротехники
- 1.5. Основы технологии отделочных строительных работ

### **Лаборатории**

- 2.1. Информационных технологий
- 2.2. материаловедения

### **3. Мастерские**

для подготовки маляра

### **Залы**

- 4.1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 4.2. актовый зал

## Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная	
					всего занятий	ВТ. ч. лаб. и практ. занятий
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	3	15	5	10	8
ОП.02	Основы электротехники	3	15	5	10	2
ОП.03	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3	12	4	8	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>306</b>	<b>30</b>	<b>276</b>	<b>248</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>306</b>	<b>30</b>	<b>276</b>	<b>248</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>306</b>	<b>30</b>	<b>276</b>	<b>248</b>
МДК. 1.1	Технология малярных работ	Дз	90	30	60	32
УП.01	Учебная практика	3	72		72	72
ПП.01	Производственная практика	3	144		144	144
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	

## Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Распределение обязательной			
			1-2	3-4	5-6	7-8
<b>ОП.01</b>	Основы строительного черчения		<b>10</b>			
<b>ОП.02</b>	Основы электротехники		<b>10</b>			
<b>ОПОЗ</b>	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности			<b>8</b>		
<b>МДК. 1.1</b>	Технология малярных работ		<b>28</b>	<b>32</b>		
<b>УП.01</b>	Учебная практика		<b>32</b>	<b>40</b>		
<b>ПП.01</b>	Производственная практика				<b>80</b>	<b>64</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>16</b>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Директор *И.И. Леснов*  
« 21 01 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Ангарск, 2014 г.

ОДОБРЕНА  
предметно - цикловой комиссией  
профессионального цикла

Председатель *Игорь*  
протокол  
« *Л(* » *of* 201*Ч*

**Разработал:**

**Кузьминская Е.В.** мастер п/о ОГАОУ СПО АТСТ



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

**1.2. Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- правила чтения технической и технологической документации;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 15 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Тема 1. Общие сведения о чертежах	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Общие сведения о строительном черчении. Краткие сведения о развитии графики. Современные способы разработки и получения чертежей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Понятие о ЕСКД, СПДС.			
	2.	Оформление чертежей. Обозначение и размеры основных форматов чертежных листов. Размеры и содержание граф основной надписи. Положение, размещение форматов и основных надписей. Масштабы изображений, их обозначение на чертежах. Линии чертежа, их начертание и назначение. Чертежные шрифты, их типы. Порядок выполнения чертежного шрифта. Основные сведения о нанесении размеров. Выносные и размерные пинии, стрелки, знаки диаметра, радиуса. Линейные и угловые размеры. Допуски и посадки. Обозначение шероховатости поверхностей.			
	3.	Геометрические построения. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезка, угла на равные части. Правила деления окружности, дуги на равные части. Построение касательных к окружности. Сопряжения прямых и кривых линий. Комбинаторика сопряжений. Порядок построения правильных многоугольников. Методы построения овала, эллипса.			
	Практические занятия				
1.	Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ;		2			
Тема 3. Архитектурно-строительные чертежи.	Содержание учебного материала			2	2
	1.	Общие сведения о строительных чертежах. Стадии проектирования. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ, их содержание. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Элементы конструкций зданий и сооружений, их маркировка. Координационные оси и размеры на чертежах. Виды производственной документации.			
	2.	Правила построения строительных чертежей. Виды нормативно-технической документации. Форматы. Дополнительные форматы, принципы их получения, размеры и обозначения. Основная надпись по ГОСТ СПДС. Формы основной надписи на чертежах зданий и строительных конструкций. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ СПДС. Особенности применения линий на строительных чертежах. Порядок нанесения размеров на строительных чертежах. Условные обозначения уровней, уклонов. Выноски и ссылки на строительных чертежах. Правила чтения технической и технологической документации.			
	3.	Условные графические обозначения и изображения. Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ ЕСКД. Условные обозначения элементов здания. Оконные и дверные проемы, лестницы в плане и на разрезе, каналы в стенах.			
	4.	Планы этажей. Порядок получения плана этажа. Состав плана этажа. Порядок простановки размеров. Принцип составления названия. Правила выполнения плана этажа. Экспликация помещений.			
	5.	Разрезы. Назначение разрезов. Архитектурные и конструктивные разрезы. Продольные и поперечные разрезы здания. Выбор положения секущей плоскости и обозначение ее на плане этажа. Правила нанесения размеров на разрезе здания. Правила выполнения разреза здания.			
	6.	Фасады. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Правила нанесения размеров на фасаде здания. Последовательность выполнения фасада здания. Фрагменты фасада			
7	Чтение чертежей. Комплект конструкторской документации. Состав чертежей. Правила чтения чертежей по типовым проектам, составленным из чертежей плана, фасада, разреза здания. Схемы производства работ.		6	2	
	Практические занятия				
	1.	Чтение архитектурно-строительные чертежей, проектов, схем производства работ			
	2.	Чтение рабочих чертежей планов, разрезов, фасадов зданий			
	8.	Зачет			
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ; - чтение строительных чертежей и схем		3			
Всего:		15			

5

6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к- минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы строительного черчения», лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета «Основы строительного черчения»:

- универсальная чертежная система преподавателя (автоматизированное рабочее место преподавателя);
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- модель для демонстрации геометрического анализа формы деталей<sup>1</sup>;
- набор моделей геометрических тел. пересеченных другими телами;
- набор моделей геометрических тел;
- набор геометрических тел с нишами, уступами и отверстиями;
- набор геометрических тел с сечениями;
- набор геометрических тел с простыми разрезами;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования БСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапеарь. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия. 2010. - 352 с.
2. Гусарова, Е.А. Строительное черчение: учебник / Г.А. Гусарова, Т.Н. Митина, Ю.О. Полежаев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия. 2010. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бадягин, С.И. Черчение: справочное пособие / С.И. Бадягин. - М.: АСТ Ларель, 2005, - 424 с.
2. Бродский, А.М. Черчение (металлообработка): учебник / А.М. Бродский, О.М. Фазлулин, Э.М. Хаддипои. - 6-е изд., стер. - М.: Академия. 2010. - 400 с.
3. Васильева, Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб. пособие / Л.С. Васильева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия. 2010. - 160 с.
4. Феофанов, Л.И. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие / А.М. Феофанов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия. 2007. - 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Черчение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chcrch.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Строительное черчение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://slrovka.bloggcrv.one.ru/cherchenie>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Техническое черчение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://naeherehv.ru/>, свободный — Загл. с экрана.
4. Строительное черчение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-konst.ru/drawing/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Строительное черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, удвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	Оценка результатом выполнения практической работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	ОС/ИКС/ результатов шестового контроля и устного опроса обучающ/хся Оценивание реж/ы/штоа поогошовкн н лпцпшы реферата (компьютерно/! презентант/)
Основные правила построения чертежей и схем. виды нормативно-технической документации	Оценка результатов шестового контроля и устного опроса обучающихся
Правила чтения технической и технологической документации	Оценка результатов тестового контроля п устного опроса обучающ/хся

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



Ш^УБ-Н- Леонов

20/^ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

Ангарск, 2014 г.

предметно - цикловой комиссией  
профессионального цикла

Председатель Израф  
протокол № £  
« J.I » й/ 201\_^Г

**Разработал:**

**Чапурин В.А.,** мастер п/о ОГАОУ СПО АТСТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	II

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

**1.2. Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
- пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 15 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Основные сведения электротехники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. <b>Постоянный ток.</b> Области применения электрических устройств постоянного тока. Структура электрической цепи. Последовательное, параллельное и смешанное соединения элементов в цепи. Генерирующие и приемные устройства. Стандартные графические обозначения электротехнических устройств постоянного тока. Линейные резистивные элементы. Идеальные источники ЭДС и тока, их свойства и вольтамперные характеристики.		2	2
	2. <b>Переменный ток:</b> Получение трехфазного тока. Графическое изображение электродвижущей силы, напряжения и силы переменного тока. Период, частота, амплитуда, фаза. Действующее значение напряжения и тока. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность переменного тока: активная, реактивная и полная. Условные обозначения на электрических схемах.			2
	3. <b>Многофазные системы:</b> определение многофазной и трёхфазной электрических систем. Схемы соединения обмоток трёхфазного генератора. Соединения фаз нагрузок в звезду и треугольник. Мощность трёхфазной электрической цепи.			2
	4. <b>Электрические измерения:</b> назначение электрических, измерений. Методы и погрешности измерений. Принцип действия электроизмерительных приборов; их устройство. Системы приборов. Включение в электросеть амперметров, вольтметров, ваттметров и других приборов.			2
	5. <b>Магнитные цепи.</b> Магнитное поле, характеристики магнитного поля. Классификация магнитных цепей. Элементы магнитной цепи. Магнитные величины. Виды магнитных материалов, их применение. Остаточный магнетизм его влияние на работу электротехники.			2
	6. <b>Область применения электрической энергии.</b> Действия тока: тепловое, химическое, магнитное и их применение. Основные способы преобразования электрической энергии в тепловую, световую, химическую энергии. Использование электрической энергии в строительном производстве.			1
	<b>Лабораторные работы</b>		1	
	7. Расчет параметров электрической цепи			
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1. Составление технической характеристики прибора по его шкале			1
	2. Изображение электрических цепей различного вида			
	3. Чтение электрических цепей различного вида.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - расчет параметров электрической цепи; - составление и чтение простейших электрических схем;		2		
<b>Тема 2. Трансформаторы и машины переменного и постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. <b>Трансформаторы.</b> Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Потери энергии в трансформаторе. Внешние характеристики. Паспортные данные трансформатора и определение номинального тока, тока короткого замыкания в первичной обмотке			2
	2. <b>Электрические машины переменного тока.</b> Асинхронные и синхронные генераторы и электродвигатели. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Вращающееся магнитное поле статора. Магнитное поле машины. ЭДС обмоток статора и ротора. Скольжение. Частота враще-			2
	ния ротора. Электромагнитный момент. Механические и рабочие характеристики. Энергетические диаграммы. Паспортные данные. Пуск асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Реверсирование и регулирование частоты вращения. Типы электродвигателей применяемых при строительных работах		2	
3. <b>Электрические машины постоянного тока.</b> Устройство электродвигателя. Принцип работы электрических машин постоянного тока в режиме генератора и электродвигателя. Пуск и регулирование частоты вращения электродвигателя постоянного тока.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - изучение инструкций бытовой техники и определение типа электродвигателя в бытовой технике.		1		
<b>Тема 3. Электротехнические устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. <b>Пусковая и защитная аппаратура.</b> Электротехнические устройства контроля и регулирования. Роль электрической изоляции и её контроль. Классификация и назначение пусковой и защитной аппаратуры. Надёжность работы аппаратуры. Элементы аппаратуры: контакты, реле, командоаппараты. Виды защиты: максимальная, тепловая, нулевая. Назначение, устройство заземляющего контура. Контроль непрерывности заземления. Электрические аппараты включения, защиты и регулирования электродвигателей, применяемых в строительных машинах.			2
	2. <b>Электроприводы.</b> Классификация электроприводов. Назначение электроинструментов. Электрическое освещение и источники света. Виды освещения при строительных работах. Строительные машины и агрегаты, и их применение для сушки помещений. Проверка электротехнических устройств перед работой.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - определение типа электропривода в бытовой технике, электрофицированном инструменте; - написание реферата по теме «Электрические аппараты защиты в моей профессии»		1	
<b>Тема 4. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. <b>Поражение электрическим током.</b> Причины поражения человека электрическим током. Воздействие электрического тока на организм. Опасная и смертельная величина тока, безопасные величины напряжения, действия тока. Электрический удар: степени. Виды местных электротравм. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.			
	2. <b>Электрозащитные средства.</b> Средства электрозащиты и правила пользования ими. Заземление и зануление: назначение, устройство заземляющего контура, схемы выполнения заземления в сетях с изолированной и глухозаземлённой нейтралью. Средства защиты: назначение типы, испытания, проверки. Устройства защитного отключения. Применение переносных заземлений. Молниезащита. Квалификационные группы по электробезопасности. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников. Электробезопасность при эксплуатации электротехники строительных машин, электроинструмента, освещения.			2
	3. <b>Статическое электричество.</b> Причины возникновения статического электричества. Воздействие статического электричества на человека. Основные методы защиты от статического электричества. Средства коллективной и индивидуальной защиты			1
	4. <b>Зачет</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - написание реферата по теме «Основные меры защиты от поражения электрическим током».				
	<b>Всего</b>	<b>15</b>		

5

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к' минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ, дисциплины предполагает наличие учебного кабинета электротехники.

##### Оборудование учебного кабинета электротехники:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- макеты (модели) электрофицированного инструмента, двигателей, пусковой и защитной аппаратуры;
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники» (или их аналоги, позволяющие выполнять лабораторные работы в полном объеме).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Бутырин П.Л., Электротехника: учебник / П.А. Бутырин, О.В. Толчев, Ф.Н, Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия. 2010. - 272 с.
2. Прошин В.М.. Электротехника: учебник / В.М. Прошит. - М.: Академия. 2010. - 240 с.

##### Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Охрана труда в строительстве: учеб. пособие для НПО / О.Ы. Куликов. - М.: Академия. 2003. - 288 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2010. - 168 с.
3. Раздорожный А.А., Охрана труда и производственная безопасность [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (128 Мб) - М: Экзамен. 2008. - 1 электрон, опт. (CD-ROM) : зв., цв. + рук. пользователя (1 л.). + открытка (1 л.) - (Интерактивный мир). - Систем, требования: Pentium II 350; Windows 93/98/2000/XP: 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. - Загл. с экрана.
4. Ярочкина Г.В.. Контрольные материалы по электротехнике: учеб. пособие / Г.В. Ярочкина. - М.: Академия, 2010. - 80 с.
5. Ярочкина Г.В., Электротехника: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Г.В. Ярочкина. А.А. Володарская. - 7-е изд., стер. - М.: Академия. 2009. - 96 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Все но электрике. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vv.vw.elcctrik.org>. свободный. - Загл. с экрана.
2. Электротехника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elettech.nei.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Школа для Электрика. Все Секреты Мастерства. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://w\y.electricalschool.info/>. свободный. - Загл. с экрана.
4. Сайт для электриков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.eleclrlcalstite.ru/Liidx\\_all\\_0.html](http://www.eleclrlcalstite.ru/Liidx_all_0.html) . свободный. - Загл. с экрана

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Пользоваться электрифицированным оборудованием	Оценка результатов выполнения практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием	Оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся - Описание подготовки и защиты реферата, сообщения



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Директор Ирина В. Фетисов  
« 4 » \_\_\_\_\_ 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ангарск, 2014 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно - цикловой комиссией  
гуманитарного цикла

Председатель

протокол № 1 "

« 1 » Unfair 201 ^ г.

**Разработал:**

**Панфилова И.С.** преподаватель ОГАОУ СПО АТСТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы трудового законодательства

- основные понятия в экономике

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы трудового законодательства	<p><u>Содержание</u></p> <p>Правовые положения о трудовом договоре. Понятие и место трудового договора в системе договоров о труде. Классификация трудовых договоров. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд. Значение трудового договора. Стороны трудового договора. Возрастной критерий при заключении трудового договора. Содержание трудового договора .Недействительность условий трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. <u>Порядок оформления трудовой книжки. Порядок установления испытания при приеме на работу.</u></p> <p>Понятие и виды переводов. Отграничение перевода от перемещения. Общие правила регулирования постоянных переводов работников на другую работу, на другое предприятие и в другую местность. Временные переводы по инициативе работодателя. Перевод в связи с производственной необходимостью. Перевод в связи с простоем. Перевод на более легкую работу по состоянию здоровья. Перевод на другую работу женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет.</p> <p>Общая характеристика прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Основания и порядок получения согласия выборного профсоюзного органа на расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Понятие, содержание, порядок заключения и расторжения отдельных видов трудовых договоров: с временными и сезонными работниками; надомниками; при направлении на работу в районы Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; по совместительству; по конкурсу и других.</p> <p>Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени. Значение правового регулирования рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Продолжительность ежедневной работы</p> <p>Продолжительность работы накануне праздничных дней и в ночное время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Элементы режимов рабочего времени. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего времени на части. Понятие работ сверхустановленной продолжительности рабочего времени. Основания и порядок производства сверхурочных работ. <u>Ненормированный рабочий день. Дежурства в рабочее и нерабочее время</u></p> <p>Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Порядок предоставления ежедневного отдыха или междусменного перерыва. Выходные дни или еженедельный отдых. Нерабочие праздничные дни. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Понятие и виды отпусков. Основные и дополнительные отпуска. Основания, продолжительность и порядок предоставления отпусков. Порядок суммирования основных и дополнительных отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Основания обязательного предоставления отпуска без сохранения заработной платы по заявлению работника.</p> <p>Гарантии и компенсации в сфере труда. Понятие и виды гарантийных выплат и доплат. Гарантийные выплаты за время осуществления государственных и общественных обязанностей, за время повышения ква-</p>		
	<p>лификации, при военных сборах и другие. Гарантийные доплаты и их виды. Исчисление среднего заработка при гарантийных выплатах. Понятие компенсационных выплат, Компенсационные выплаты при командировках. Компенсации при приеме, переводах и направлении на работу в другую местность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1   Оформление деловых документов (резюме, заявление)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов учебных занятий;</p>	1 2	
Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические понятия	<p><u>Содержание</u></p> <p>1   Предприятие (фирма). Роль предприятий в экономике, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Заработная плата: виды, формы</p> <p>Предпринимательство в рыночной среде. Предпринимательская деятельность: цели, задачи. Основные качества предпринимателя. Права и ответственность предпринимателей. Регистрация малого предприятия. Документы, необходимые для регистрации малого предприятия. Порядок предоставления документов для регистрации малых предприятий.</p> <p>2   Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Востребованность молодых специалистов на рынке труда. Безработица: сущность, причины и форм безработицы.</p> <p>Денежная система, <u>банк, ценообразование</u>. Денежный рынок. Деньги и их сущность. Функции денег. Системы денежного обращения. Валютный рынок. Банковская система. Кредитование, виды кредита. Механизм ценообразования. Виды цен. Факторы влияющие на установление цены</p> <p>Практические занятия</p> <p>1   Расчет заработной платы, производительности труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;</p>	2	1 1 1 1
Промежуточная аттестация - зачет ВСЕГО		1 12	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Оборудование кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

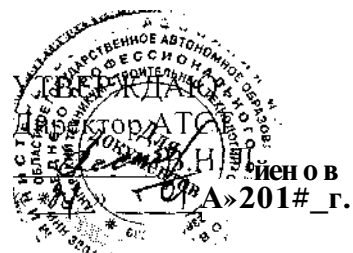
1. Хабибулин А., Мурсалммов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Инфра-М. 2010-336 с. Серия: профессиональное образование.
2. Соколова. С.В. Основы экономики: учеб. пособие для НПО/С.В. Сок-олова.- М.: Издательский центр «Академия». 2008. - 128 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные лишни)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <i>тцтиить</i> свои трудовые крана и соответствии правовыми и нормативными документами	<i>Опенка рсг, \ih!\)iinu&gt;H</i> выполнения <i>праткнческо!! ра-боты</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы трудового -законодательства	<i>Оценка pyryihiiintiiHttt</i> тестового контроля и <i>устного опроси обучающихся</i> <i>Оісписаиис</i> результатов <i>поееотковки и защиты ре-ферата (компьютерной презентации)</i>
основные понятия в экономике	<i>Оценка ре гельнашои шеаноаосо</i> контроля <i>п устного опроса обучающихся</i>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**


Ангарск, 2014

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
профессионального цикла

Протокол № 6

От «14.11.2014» г. 20 11 г.

Председатель 

**Разработала:**

**Карпукова Л.В.**, мастер п/о ОГАОУ СПО АТСТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки по профессии *13450 Маляр* в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очинить поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набсл с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от пабрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпательовать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и не водными составами;



- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- выпячивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре топа;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ";
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей:
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов:
- контроль качества малярных работ";
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;

- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 306 ч.. в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 ч.. включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 ч.:

самостоятельной работы обучающегося - 30 ч.;

учебной и производственной практики - 216 ч.



<p> <math>\frac{1}{\sqrt{5}}</math> </p> <p> <i>ШМШш</i> </p> <p> <math>\frac{1}{5}</math> </p>	<p> <i>liliHN</i> </p> <p> <i>Hiiilii</i> </p> <p> <i>1"</i> </p>	<p> <i>iWtlili</i> </p> <p> <i>ЛШ!)Ш11!</i> </p>
---	---	--

Accepted

Accepted

Accepted

Accepted

Accepted

Accepted

Accepted

Accepted

**ШИПИ**

tif;IHNI



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к- минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерской для подготовки маляра, лаборатории материаловедения, участка краскозаготовки. лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- макеты жилого и промышленного зданий;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных, штукатурных, облицовочно-плиточных, мозаичных работ и работ по облицовке поверхностей синтетическими материалами и по монтажу каркасно-обшивных конструкций;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;
- макеты учло» конструкций внутренней и внешней отделки с использованием комплектных систем К1-IAУФ;
- макеты по отделке горизонтальных и вертикальных поверхностей помещения.

Оборудование мастерской для подготовки маляра:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по малярным работам;
- рабочие места обучающихся - кабины (микрокомнаты) со сменными щитами для выполнения тренировочных работ по малярным работам;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по малярным работам (по количеству обучающихся): комплект ручных инструментов и приспособлений по малярным работам (по количеству обучающихся);
- технологическое оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт ручного действия и электрический. полуавтомат для раскроя обоев): инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных, шпатлевочных составов и клеев; мерная посуда: сита: емкости для кистей, валиков);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов.

Оборудование участка краскозаготовки:

- весы настольные (напольные);
- вибростол;
- смесители в зависимости от подготавливаемых составов;
- краскотерка;
- мелотерка;
- красконафевгельный бачок;
- емкости дозировочные;
- емкости для хранения приготавливаемых составов;
- лари для хранения сухих красок и других сыпучих материалов для окрасочных работ;

- совки для набора сыпучих материалов;
- сетки для процеживания малярных составов;
- сита;
- тележки для перевозки материалов

Оборудование лаборатории материаловедения:

- лабораторные столы с весами (торговые, циферблатные, технические, почтовые);
- лабораторный стол с вискозиметром и прибором Вика;
- лабораторные столы для работы с малым оборудованием и приборами;
- прибор для определения плотности;
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих;
- прибор для определения подвижности растворной смеси;
- прибор для определения расслаивания растворной смеси;
- встряхивающий столик;
- вытяжной шкаф;
- муфельные печи;
- пресс гидравлический;
- разрывная машина;
- мешалка лабораторная;
- виброплощадка лабораторная;
- комплект лабораторного инвентаря (мензурки, пробирки, емкости из стекла с делениями, емкости для разведения растворов и составов, емкости для сыпучих);
- натуральные образцы строительных материалов и изделий;
- лабораторная раковина.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень** рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин. И.И. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / И.И. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 224с.
2. Завражин, И.И. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.И. Завражин. - М.: Академия. 2009. - 416с
3. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. - М.: Академия, 2010. - 320с

Дополнительные источники:

1. Ивлиев. А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев. А.А. Кальгин. О.М. Скок. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 488 с.

2. Завражин. И.М. Отделочные работы: учеб. пособие /И.И. Завражин. - 4-е изд., стер. М: Академия. 2009.-320с.
3. Куликов, О.П. Охрана труда в строительстве: учебник / ОН. Куликов. Г.Н. Ролни. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 352 с.
4. Ориентация и технология строительных отделочных работ: учебник / Л.В. Борнлов [и др.]. - М.: Академкнига. 2005, - 176с.
5. Ольхина. И.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / И.А. Ольхина. С.А. Козина, Л.П. Кузнецова. - М.: Академия, 2009. -416с
6. Парикова. И.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник/И.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, И.А. Елизарова. - М.: Академия, 2010. - 224 с,
7. Петрова. И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 4-е изд., стер. - М: Академия, 2010. - 192 с. •
8. Фролова. Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. - 5-е изд., стер. - М.; Академия, 2010. - 144с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Принят и введен в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. РПИР. Сборник №8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып. Г Отделочные работы / Госстрой СССР. - М: Стройиздат. 1988 - 153 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии - новое оборудование»,
2. «Технологии строительства».
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».
4. «Сухие строительные смеси».
5. «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vu.v.ielit.ru>, свободный. - Загл. с жрлана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pnldoc.ru>, свободный. - Загл. с жрлана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroyremontu.org>, свободный. - Загл. с жрлана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выбор инструментов и материалов для выполнения (подготовительных работ при производстве малярных работ  Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ: в соответствии с установленным технологическим процессом	Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторно-практических работ  Оценка за выполнение лабораторно-практической работы  Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики
	Проверка качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП	Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ нормам времени СНиП	Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
	Выполнение требований инструкции, правил охраны труда и правильной организации рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве малярных работ	Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен
Окрашивать поверхность различными малярными составами	Выбор инструментов и материалов для окрашивания поверхностей различными малярными составами	Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики
	Расчет расхода материалов для окрашивания поверхностей различными малярными составами Окрашивание поверхностей различными малярными составами в соответствии с установленным технологическим процессом	Оценка за выполнение лабораторно-практических работ  Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики
	Проверка качества окрашивания поверхностей различными малярными	Экспертная оценка на практическом занятии

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

viBfcPw&A/ur  
Директив АТСТ /  
\_\_\_ - / 6 \*Г>\*£с-/В Н.Леснов

\*\*\*,

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

*для проведения процедуры промежуточной аттестации  
по основной программе профессионального обучения*

Ангарск. 2014 г.

ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
профессионального цикла  
Протокол № 6  
от « & » Of 20/У с  
Председатель А.А.А.



## ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1. Понятие о ГлСКД, СПДС их назначение;
2. Какие существуют форматы листа, назовите их размеры;
3. Масштабы изображений, их обозначение на чертежах;
4. Чертежные шрифты, их типы;
5. Дайте определение допускам и посадкам; •
6. Что такое сопряжение, его назначение;
7. Методы построения овала, эллипса;
8. Проекционные виды;
9. Виды аксонометрических проекций;
10. Правила оформления сечений на чертежах;.-\*---.-\_\_\_\_\_.
11. Классификация разрезов, их расположение на чертежах;
12. Отличие разрезов от сечений;
13. Назначение и содержание эскиза;
14. Порядок обмера детали при составлении эскиза;
15. Виды строительных чертежей, их содержание;
16. Наименование и маркировка строительных чертежей;
17. Координационные оси и размеры на чертежах;
18. Выноски и ссылки на строительных чертежах;
19. Правила чтения строительных чертежей, схем;
20. Дополнительные форматы, принципы их получения, размеры и обозначения;
21. Порядок нанесения размеров на строительных чертежах;
22. Выноски и ссылки на строительных чертежах;
23. Порядок получения плана этажа;
24. Порядок проставления размеров;
25. Назначение разрезов;
26. Продольные и поперечные разрезы здания;
27. Правила выполнения разреза здания;
28. Правила нанесения размеров на разрезе здания;
29. Правила нанесения размеров на фасаде здания;
30. Последовательность выполнения фасада здания;
31. Технический рисунок, его назначение;
32. Правила рисования плоских фигур;
33. Последовательность рисования геометрических тел;
34. Общие сведения о рисовании с натуры;
35. Приемы рисования;
36. Рисование орнамента;
37. Рисование строительных и архитектурных деталей;
38. Рисование архитектурных сооружений;
39. Рисование внутреннего вида здания.

## ОС: Н О В Ы ) Л Е К Т Р О Т Е Х Н И К И

1. Области применения электрических устройств постоянного тока.
2. Структура электрической цепи.
3. Последовательное, параллельное и смешанное соединения элементов в цепи.
4. Генерирующие и приемные устройства.
5. Стандартные графические обозначения электротехнических устройств постоянного тока.
6. Графическое изображение электродвижущей силы, напряжения и силы переменного тока.
7. Период, частота, амплитуда, фаза.
8. Действующее значение напряжения и тока.
9. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока.
10. Закон Ома для цепи переменного тока.
11. Соединения фаз нагрузок в звезду и треугольник.
12. Мощность трёхфазной электрической цепи.
13. Включение в электросеть амперметров, вольтметров, ваттметров и других приборов.

14. Магнитное поле, характеристики магнитного поля.
15. Классификация магнитных цепей.
16. Элементы магнитной цепи.
17. Магнитные величины.
18. Действия тока: тепловое, химическое, магнитное и их применение.
19. Основные способы преобразования электрической энергии в тепловую, световую, химическую энергии.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.
2. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность.
3. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики
4. Сущность экономики
5. Источники доходов семьи
6. Виды конкуренции: ценовая, неценовая
7. Виды и основные средства рекламы
8. Типы инфляции
9. Основные функции ЦБ России.
10. Государственные финансы
11. Налоги
12. Элементы налога и способы его взимания
13. Основные показатели экономического роста

## ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1. Кисть для окрашивания больших поверхностей двумя руками;
2. Валик для окрашивания масляными составами;
3. Шпатель для подмазки по дереву;
4. Шпатель для сплошного выравнивания поверхности;
5. Инструмент для контроля горизонтальности;
6. Грунтовки применяются для:
7. Грунтовка для масляной краски;
8. Эффективный материал для разбавления загустевшей шпатлевки, чтобы она не рвалась под шпателем;
9. Финишная шпатлевка для окончательного выравнивания поверхности;
10. Водой разбавляют загустевшую эмульсию:
11. Растворителем разбавляют загустевшую эмульсию;
12. Связующее для силикатной краски;
13. Связующее для масляной краски;
14. Олифа, состоящая на 50% из масла, на 50% из смолы;
15. Пигмент желтовато-золотистого цвета;
16. Загустевшую масляную краску разбавляют;
17. Вискозиметром проверяют;
18. Гуетотертую масляную краску разбавляют;
19. Водная окраска стен и потолков подвала по качеству выполнения;
20. Известковая краска образует пленку в результате;
21. Согласно законам пленкообразования необходимо смачивать поверхность водой при подготовке к окрашиванию;
22. Расшивку трещин выполняют;
23. Подмазку трещин выполняют;
24. После подмазки трещин и выбоин выполняют;
25. После шлифования подмазанных мест выполняют;
26. Огрунтовку поверхности выполняю! для
27. Направление движения кисти при огрунтовке потолков по отношению к световому потоку;
28. Направление движения кисти при окраске потолков по отношению к световому потоку;

29. Минимальная температура в помещении для производства малярных работ:
30. Ширина настилов инвентарных лесов для производства малярных работ на фасадах:
31. Окраску поверхностей фасадов водными составами производят при температуре не ниже:
32. Материал для испытания краскопульта на холостом ходу:
33. Нормальное расположение форсунки краскопульта относительно окрашиваемой поверхности:
34. Причина очень крупного раздробления окрасочного состава форсункой краскопульта:
35. Причина отслоения клеевой краски:
36. Причина образования потеков клеевой краски:
37. При разведении раствора соляной кислоты нужно наливать:
38. Высота, с которой средства подмашивания должны иметь перильное и бортовое ограждение:
39. Грунтование поверхности перед окраской и шпатлеванием выполняют для:
40. Окрашивание стен неполными составами при помощи валика выполняют:
41. От угла наклона шпателя зависит:
42. Нормальное расположение сопла пистолета-распылителя относительно окрашиваемой поверхности:
43. Причина туманообразования неводного состава окрасочного агрегата:
44. Причина появления морщин на лакокрасочном покрытии:
45. Чтобы избежать воспламенения окрасочного состава в результате искрообразования при окрашивании приборов отопления пистолетом-распылителем, нужно:
46. Горизонтальные филенки делят стелу на части, расположенные сверху вниз:
47. Поверхность фона окрашивается за внешним контуром рисунка через трафарет:
48. Контур рисунка переносят на поверхность в виде точек через трафарет:
49. Кисть для создания шероховатой фактуры поверхности:
50. Вязкость малярного состава для создания фактуры должна быть:

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

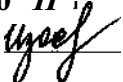


**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

*для проведения процедуры итоговой аттестации  
по программе профессионального обучения «Маляр»*

**Форма проведения оценочной процедуры:** *квалификационный экзамен*

Ангарск, 2014 г.

ОДОБРЕНА  
предметно-цикловой комиссией  
профессионального цикла  
Протокол № *f*  
от « *Д/* » *БГ* 20<sup>^</sup> *Н* ,  
Председатель 

**Разработала:**

**Карпукова Л.В.**.. мастер п/о ОГАОУ СПО АТСТ

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

## 1.1. Область применения

Оценочные средства предназначены для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии «Маляр»

## 1.2. Формы и методы оценивания.

Форма итоговой аттестации- квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей - заказчиков кадров.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте по профессии «Маляр»

В ходе практической квалификационной работы обучающиеся выполняют практическое задание. Сложность работы - 2-6 разряд.

## 1.3. Результаты оценивания.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения.

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1. Кисть для окрашивания больших поверхностей двумя руками:
2. Валик для окрашивания масляными составами:
3. Шпатель для подмазки по дереву:
4. Шпатель для сплошного выравнивания поверхности:
5. Инструмент для контроля горизонтальности:
6. Грунтовки применяются для:
7. Грунтовка для масляной краски:
8. Эффективный материал для разбавления загустевшей шпатлевки, чтобы она не рвалась под шпателем:
9. Финишная шпатлевка для окончательного выравнивания поверхности:
10. Водой разбавляют загустевшую эмульсию:
11. Растворителем разбавляют загустевшую эмульсию:
12. Связующее для силикатной краски:
13. Связующее для масляной краски:
14. Олифа, состоящая на 50% из масла, на 50% из смолы:
15. Пигмент желтовато-золотистого цвета:
16. Загустевшую масляную краску разбавляют:
17. Вискозиметром проверяют:
18. Густотертую масляную краску разбавляют:
19. Водная окраска стен и потолков подвала по качеству выполнения:
20. Известковая краска образует пленку в результате:
21. Согласно законам пленкообразования необходимо смачивать поверхность водой при подготовке к окрашиванию:
22. Расшивку трещин выполняют:
23. Подмазку трещин выполняют:
24. После подмазки трещин и выбоин выполняют:
25. После шлифования подмазанных мест выполняют:
26. Огрунтовку поверхности выполняют для
27. Направление движения кисти при оштукатуривании потолков по отношению к световому потоку:
- Г 28. Направление движения кисти при окраске потолков по отношению к световому потоку:
29. Минимальная температура в помещении для производства малярных работ:
30. Ширина настилов инвентарных лесов для производства малярных работ на фасадах:
31. Окраску поверхностей фасадов водными составами производят при температуре не ниже:
32. Материал для испытания краскопульты на холостом ходу:
33. Нормальное расположение форсунки краскопульты относительно окрашиваемой поверхности:
34. Причина очень крупного раздробления окрасочного состава форсункой краскопульты:
35. Причина отбеливания клеевой краски:
36. Причина образования потеков клеевой краски:
37. При разведении раствора соляной кислоты нужно наливать:
38. Высота, с которой средства подмазывания должны иметь перильное и бортовое ограждение:
39. Грунтование поверхности перед окраской и шпатлеванием выполняют для:
40. Окрашивание стен неводными составами при помощи валика выполняют:
  1. От угла наклона шпателя зависит:
  2. Нормальное положение сопла пистолета-краскораспылителя относительно окрашиваемой поверхности:
  3. Причина туманообразования неводного состава окрасочного агрегата:
  4. Причина появления морщин на лакокрасочном покрытии:
45. Чтобы избежать воспламенения окрасочного состава в результате искрообразования при окрашивании приборов отопления пистолетом-краскораспылителем, нужно:
46. Горизонтальные филенки делят стену на части, расположенные сверху вниз:
47. Поверхность фона окрашивается за внешним контуром рисунка через трафарет:

48. Контур рисунка переносят на поверхность в виде точек через трафарет:
49. Кисть для создания шероховатой фактуры поверхности:
50. Вязкость малярного состава для создания фактуры должна быть:

### 3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

задание	Формулировка задания	Место выполнения	Востребованное оборудование, инструменты	Материалы		Время, отводимое на выполнение задания		Необходимость наблюдения за процессом выполнения задания
				Наименование	Расход	Гд изм	время	
1	Выполнить подготовку оштукатуренной поверхности стен под улучшенную окраску водными составами площадью 10м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, столик подмости	Шпаклёвка	2.1	м"	1.1 чч	
				Абразивная сетка	0,00008			
				Грунтовка	0,18			
				Ветошь	0,01			
	Выполнить подготовку оштукатуренной поверхности стен под простую окраску водными составами площадью Юм <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0,09	м"	0.626	
				Ветошь	0,01			
				Абразивная сетка	0,00008			
				Шпаклёвка	1.1			
	Выполнить подготовку оштукатуренной поверхности стен под высококачественную окраску водными составами площадью Юм"	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0,27	м"	6.52	
				Ветошь	0,01			
				Абразивная сетка	0.00008			
				Шпаклёвка	3.6			
	Выполнить подготовку оштукатуренной поверхности потолков под улучшенную окраску водоэмульсионными составами площадью Юм"	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, долото, дрель, стамеска, столик подмости	Грунтовка	0,09	м"	5.39	
				Шпаклёвка	2.1			
				Ветошь	0,01			
				Абразивная сетка	0,00008			
				Клей	0.01			
	Выполнить подготовку деревянной поверхности под улучшенную окраску стен площадью Юм" масляными составами	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, долото, дрель, стамеска, столик подмости	Грунтовка	0.09	м"	5.14	
Шпаклёвка				2.1				
Абразивная сетка				0,00008				
Ветошь				0,01				
Олифа								
Клей								
Выполнить подготовку оштукатуренной поверхности потолков под высококачественную окраску масляными составами площадью Юм"	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, долото, дрель, стамеска, столик подмости	Грунтовка	0,27	м"	9.98		
			Шпаклёвка	3.6				
			Абразивная сетка	0,00008				
			Ветошь	0,01				
			Олифа					
2	Выполнить улучшенную клеевую окраску оштукатуренных поверхностей стен зданий с помощью валика площадью 10 м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость, столик подмости	Клеевая краска	0.00017	м	1.1	
	Выполнить высококачественную водную окраску оштукатуренных поверх-	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость, столик подмости	Водоэмульсионная краска	0,0459	м"	7.04	



	ностей потолка с помощью валика с площадью 10 м~	ля						
	Выполнить простую масляную окраску оштукатуренных поверхностей стен здания с помощью валика с площадью 10 м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	БСисть. валик, ёмкость. столик подмости	Масляная краска	0,00267	м"	2.1	
	Выполнить высококачественную масляную окраску деревянной поверхности стен здания с помощью валика с площадью 10 м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Масляная краска	0.0025	м~	8.5	
	Выполнить улучшенную водную окраску деревянной поверхности потолка с помощью валика с площадью 10 м	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Водоэмульсионная краска	0,00017	м"	1.1	
	Выполнить простую масляную окраску деревянной поверхности стен зданий с помощью валика с площадью 10 м~	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Масляная краска	0.0027	м"	2.8	
	Выполнить простую масляную окраску бетонной поверхности стен зданий с помощью кисти с площадью 10 м~	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Масляная краска	0.00267	м"	2.1	
	Выполнить улучшенную масляную окраску бетонной поверхности стен зданий с помощью кисти с площадью 10 м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Масляная краска	0,001837	м"	5.1	
	Выполнить высококачественную клеящую окраску бетонной поверхности потолка с помощью кисти с площадью 10 м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Клеевая краска	0.00034	м"	6.5	
	Выполнить улучшенную окраску оштукатуренного потолка с помощью валика водными составами площадью 10 м <sup>2</sup>	УПМ / площади работодателя	Кисть, валик, ёмкость. столик подмости	Водоэмульсионная краска	0.0057	м"	1.7	
	Выполнить высококачественную окраску оштукатуренного потолка масляными составами кистью площадью 10 м"	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, столик подмости	Масляная краска	0.00213		9.9	
J	Выполнить ремонт улучшенной окраски поверхности стен площадью 10 м <sup>2</sup> водными составами с помощью валика	УПМ / площади работодателя	Шпатель средний, шпатель узкий, кисть, валик, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0,18	м~	10.1	
				Шпаклёвка	2.1			
				Абразивная сетка	0.00008			
				Ветошь	0,01			
				Водоэмульсионная краска	0.0057			
	Выполнить ремонт простой окрашен-	УПМ / площади	Шпатель средний, шп-	Грунтовка	0,09	м~	6.8	

(	f ной поверхности потолка площадью 10м <sup>2</sup> неводными составами	дн работодате- ля	тель узкий, кисть, ва- лик, ванночка, столик подмости	Шпаклёвка	1.1			
				Абразивная сетка	0,00008			
				Ветошь	0,01			
				Масляная краска	0,00267			
	Выполнить ремонт высококачественной окрашенной поверхности площадью Юм <sup>2</sup> водными составами	УПМ / площа- ди работодате- ля	Шпатель средний, шпа- тель узкий, кисть, ва- лик, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0.27	м	12.8	
				Шпаклёвка	3.3			
				Абразивная сетка	0.00008			
				Ветошь	0.01			
				Водоэмульсионная краска	0.01 14			
	Выполнить ремонт простой окрашен- ной поверхности площадью 10м <sup>2</sup> вод- ными составами	УПМ / площа- ди работодате- ля	Шпатель средний, шпа- тель узкий, кисть, ва- лик, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0.09	м'	6.8	
				Шпаклёвка	1.1			
				Абразивная сетка	0,00008			
				Ветошь	0.01			
				Клеевая краска	0,00024			
	Выполнить ремонт простой окрашен- ной поверхности потолка площадью 10м <sup>2</sup> водными составами	УПМ / площа- ди работодате- ля	Шпатель средний, шпа- тель узкий, кисть, ва- лик, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0.09	м'	6.8	
				Шпаклёвка	1.1			
				Абразивная сетка	0,00008			
				Ветошь	0,012			
				Водоэмульсионная краска	0.01			
	Выполнить ремонт улучшенной окра- шенной поверхности потолка площа- дью 10м <sup>2</sup> масляными составами	УПМ / площа- ди работодате- ля	Шпатель средний, шпа- тель узкий, кисть, ва- лик, ванночка, столик подмости	Грунтовка	0,18	м	10.1	
				Шпаклёвка				
				Абразивная сетка	0.00008			
				Ветошь	0.01			
				Масляная краска	0.00367			