

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ СПО**

**08.01.06 Мастер сухого строительства.**

**Разработчик: ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

**Общеобразовательный учебные дисциплины**

**Базовые дисциплины**

- ОУД.01. Русский язык
- ОУД.02. Литература
- ОУД.03. Иностранный язык
- ОУД.04. История
- ОУД.05. Физическая культура
- ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

**Углубленный уровень**

- ОУД 07 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
- ОУД 08 Химия
- ОУД 09 Обществознание
- ОУД 10 Биология
- ОУД 11 География
- ОУД 12 Экология
- ОУД 13 Информатика
- ОУД 14 Физика
- ОУД 15 Проектная деятельность
- ОУД 16 Регионоведение
- ОУД 17 Русский язык и культура речи
- ОУД 18 Основы предпринимательской деятельности

**Общепрофессиональный учебный цикл**

- ОП. 01 Строительное черчение
- ОП 02. Материаловедение
- ОП 03. Электротехника
- ОП. 04. Экономика организации
- ОП. 05. Основы строительного производства
- ОП. 06. Охрана труда
- ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 08. Эффективное поведения на рынке труда

**Профессиональный учебный цикл**

- ПМ.01. Обработка древесины и производства изделий из дерева
- МДК 01.0 Изготовление столярно – плотничных изделий и конструкций
- ПМ. 03. Выполнение столярно - плотничных работ
- МДК. 03.0 Столярно – плотничные работы на строительных объектах
- ПМ. 04. Устройство покрытий полов и облицовка стен
- МДК. 04.0. Покрытие полов и облицовка стен
- ПМ.05. Выполнение малярных работ
- МДК 05.0. Малярные работы
- ФК.00. физическая культура

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- \*осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно– научной, социально – культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения.

## Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 4. Морфемика и словообразование.

Тема 5. Морфология. Орфография.

Тема 6. Служебные части речи.

Тема 7. Синтаксис и пунктуация.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико- литературные понятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского
- литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	259
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	173
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Русская литература 1 – ой половины 19 века**

1. Художественный мир А.С.Пушкина
2. Художественный мир М.Ю.Лермонтова
3. Художественный мир Н.В.Гоголя

#### **Русская литература 2 – ой половины 19 века**

1. Художественный мир А.Н.Островского
2. Художественный мир И.А.Гончарова
3. Художественный мир И.С.Тургенева
4. Поэзия
5. Художественный мир Н.А.Некрасова
6. Художественный мир Н.С.Лескова
7. Художественный мир М.Е.С - Щедрина
8. Художественный мир Ф.М.Достоевского
9. Художественный мир Л.Н.Толстого
10. Художественный мир А.П.Чехова

#### **Литература 20 века**

1. Русская литература на рубеже веков
2. Поэзия начала 20 века
3. Литература 20 -30х годов
4. Литература 30х начала 40х годов
5. Литература русского Зарубежья
6. Литература периода В.О. войны и первых послевоенных лет
7. Литература 50 – 80 годов

### Содержание учебной дисциплины

### **Русская литература 1 – ой половины 19 века**

1. Художественный мир А.С.Пушкина
2. Художественный мир М.Ю.Лермонтова
3. Художественный мир Н.В.Гоголя

### **Русская литература 2 – ой половины 19 века**

1. Художественный мир А.Н.Островского
2. Художественный мир И.А.Гончарова
3. Художественный мир И.С.Тургенева
4. Поэзия
5. Художественный мир Н.А.Некрасова
6. Художественный мир Н.С.Лескова
7. Художественный мир М.Е.С - Щедрина
8. Художественный мир Ф.М.Достоевского
9. Художественный мир Л.Н.Толстого
10. Художественный мир А.П.Чехова

### **Литература 20 века**

1. Русская литература на рубеже веков
2. Поэзия начала 20 века
3. Литература 20 -30х годов
4. Литература 30х начала 40х годов
5. Литература русского Зарубежья
6. Литература периода В.О. войны и первых послевоенных лет
7. Литература 50 – 80 годов

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав  
укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171

в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
- Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
- Тема 3. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
- Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
- Тема 5. Город, деревня, инфраструктура
- Тема 6. Досуг
- Тема 7. Новости, средства массовой информации
- Тема 8. Природа и человек (климат, погода, экология)
- Тема 9. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование
- Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
- Тема 11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
- Тема 12. Научно-технический прогресс
- Тема 13. Профессии, карьера
- Тема 14. Цифры, числа, математические действия
- Тема 15. Инструкции, руководства

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
проработка конспектов и глав учебника;	28
написание рефератов;	16
подготовка сообщений;	10
работа со словарем над понятиями;	8
подготовка к семинару;	14
составление кроссвордов	3
составление тезисов	6
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. Первобытная эпоха

РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1. Ранние цивилизации

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1. Цивилизации Востока

Тема 3.2. Западноевропейская цивилизация

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

Тема 4.1. Возникновение Древнерусского государства

Тема 4.2. Политическая раздробленность Руси

Тема 4.3. Создание единого централизованного государства

Тема 4.4. Россия в XVII веке

РАЗДЕЛ 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.

Тема 5.1. Переход к индустриальному обществу

Тема 5.2. Эпоха Просвещения

РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1. Россия в первой половине XVIII века

Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII в.

РАЗДЕЛ 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 7.1. Европейские страны в середине XIX в.

РАЗДЕЛ 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 8.1. Страны Востока XIX в.

РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ в первой половине XIX ВЕКА

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX века

РАЗДЕЛ 10. РОССИЯ во второй половине XIX ВЕКА

Тема 10.1. Россия во второй половине XIX века

РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 11.1. Западные страны на рубеже XIX-XXвв

Тема 11.2. Россия в начале XX века

РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ



Тема 12.1. Западные страны 20-е – 30-е гг.

Тема 12.2. СССР в 20-30-е годы

### РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Тема 13.1. Начало второй мировой войны

Тема 13.2. Великая Отечественная война.

### РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 14.1. Международные отношения во второй половине XX в.

Тема 14.2. Страны Европы и Азии в 40-90-е годы

### РАЗДЕЛ 15. СССР В 1945–1991 гг.

Тема 15.1. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 15.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 15.3. СССР в 1964-1991 гг.

### РАЗДЕЛ 16. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 16.1. Становление новой российской государственности

Тема 16.2. Мир в XXI в

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

### **Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

Тема 2.1. Понятие о культуре

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

### **Раздел 3. ЭКОНОМИКА**

Тема 3.1. Введение в экономику. Микроэкономика

Тема 3.2. Рыночная экономика.

Тема 3.3. Макроэкономика. Роль государства в экономике

Тема 3.4. Элементы международной экономики

### **Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.2. Важнейшие социальные общности и группы

### **Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

### **Раздел 6. ПРАВО**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия химии;
- основные законы химии;
- Строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева.
- Типы химической связи (ионная, ковалентная полярная и ковалентная неполярная, металлическая, водородная).
- Чистые вещества и смеси; дисперсные системы
- Свойства воды; процесс растворения; электролитическая диссоциация
- Классификацию неорганических соединений (кислоты, соли, основания, оксиды).
- Химические реакции и их классификации; ОВР; скорость химических реакций; обратимость химических реакций.
- Металлы и неметаллы, и их свойства.
- Предмет органической химии; строения органических соединений А.М. Бутлерова.
- Классификация органических веществ;
- Классификация реакций в органической химии;
- Углеводороды и их природные источники;
- Кислородсодержащие органические соединения;
- Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение мо-

лекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций;

- характеризовать **s**-, **p**-, **d**-элементы по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений.

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, экологически грамотного поведения в окружающей среде.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практическая работа	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	

1. Проработка конспектов	10
2. Решение упражнений по образцу	6
3. Решение аналогичных и нестандартных задач	6
4. Заполнение таблиц	10
5. Составление схем для систематизации учебного материала	6
6. Упражнения на составление формул вещества	5
7. Поиск информации с использованием интернет - ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя	5
8. Самостоятельное составление задач и их решение	2
9. Составление опорного конспекта	4
10. Составление схем	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание учебной дисциплины**

1. Основные понятия и законы химии.
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
3. Строение вещества
4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
5. Классификация неорганических соединений и их свойства
6. Химические реакции
7. Металлы и неметаллы
8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
9. Углеводороды и их природные источники
10. Кислородсодержащие органические соединения
11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ: КЛЕТОЧНОЙ ТЕОРИИ, ЭВОЛЮЦИОННОГО УЧЕНИЯ, УЧЕНИЯ В.И.ВЕРНАДСКОГО О БИОСФЕРЕ, ЗАКОНЫ Г.МЕНДЕЛЯ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ И НАСЛЕДСТВЕННОСТИ;
- СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ: КЛЕТКИ, ГЕНОВ И ХРОМОСОМ. СТРУКТУРЫ ВИДА И ЭКОСИСТЕМ;
- СУЩНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: РАЗМНОЖЕНИЯ, ОПЛОДОТВОРЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ ИСКУССТВЕННОГО И ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА, ФОРМИРОВАНИЕ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ ВИДОВ, КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ И ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭНЕРГИИ В КЛЕТКЕ, ОРГАНИЗМЕ, В ЭКОСИСТЕМАХ И БИОСФЕРЕ;
- ВКЛАД ВЫДАЮЩИХСЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ) УЧЕНЫХ В РАЗВИТИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ;
- БИОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ И СИМВОЛИКУ.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ОБЪЯСНЯТЬ РОЛЬ БИОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ; ВКЛАД БИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ В ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА; ЕДИНСТВО ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, РОДСТВО ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ; ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ, НИКОТИНА, НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ЭМБРИОНАЛЬНОЕ И ПОСТЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА; ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ, ВЛИЯНИЕ МУТАГЕНОВ НА РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА; ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗМОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ; ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ЭВОЛЮЦИИ, ИЗМЕНЯЕМОСТЬ ВИДОВ; НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗМОВ, МУТАЦИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ВОЗНИКНОВЕНИИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ; УСТОЙЧИВОСТЬ, РАЗВИТИЕ И СМЕНЫ ЭКОСИСТЕМ; НЕОБХОДИМОСТЬ СОХРАНЕНИЯ МНОГООБРАЗИЯ ВИДОВ.

- РЕШАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ; СОСТАВЛЯТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СХЕМЫ СКРЕЩИВАНИЯ И СХЕМЫ ПЕРЕНОСА ВЕЩЕСТВ И ПЕРЕДАЧИ ЭНЕРГИИ В ЭКОСИСТЕМАХ (ЦЕПИ ПИТАНИЯ); ОПИСЫВАТЬ ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ ПО МОРФОЛОГИЧЕСКОМУ КРИТЕРИЮ;
- ВЫЯВЛЯТЬ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ, ИСТОЧНИКИ И НАЛИЧИЕ МУТАГЕНОВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (КОСВЕННО), АНТРОПОГЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКОСИСТЕМАХ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ;
- СРАВНИВАТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ: ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ТЕЛ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЗАРОДЫШЕЙ ЧЕЛОВЕКА И ДРУГИХ ЖИВОТНЫХ, ПРИРОДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ И АГРОЭКОСИСТЕМЫ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ; ПРОЦЕССЫ (ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ИСКУССТВЕННЫЙ ОТБОР, ПОЛОВОЕ И БЕСПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ) И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ОБОБЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ СРАВНЕНИЯ И АНАЛИЗА;
- АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ГИПОТЕЗЫ О СУЩНОСТИ, ПРОИСХОЖДЕНИИ ЖИЗНИ И ЧЕЛОВЕКА, ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ; ИЗУЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКОСИСТЕМАХ НА БИОЛОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЯХ;
- НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКАХ (УЧЕБНИКАХ, СПРАВОЧНИКАХ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ИЗДАНИЯХ, КОМПЬЮТЕРНЫХ БАЗАХ, РЕСУРСАХ СЕТИ ИНТЕРНЕТ) И КРИТИЧЕСКИ ЕЕ ОЦЕНИВАТЬ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ: ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ МЕР ПРОФИЛАКТИКИ ОТРАВЛЕНИЙ, ВИРУСНЫХ И ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, СТРЕССОВ, ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК (КУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ); ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ;
- ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ, ПРОСТУДНЫХ И ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ;
- ОЦЕНКИ ЭТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ НЕКОТОРЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИИ (КЛОНИРОВАНИЕ, ИСКУССТВЕННОЕ ОПЛОДОТВОРЕНИЕ)

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
контрольная работа	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	18
- проработка конспектов	10
- составление опорного конспекта	4
- заполнение таблиц	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание учебной дисциплины:

1. Учение о клетке
2. Организм, размножение и индивидуальное развитие организма.
3. Основы генетики и селекции
4. Эволюционное учение
5. История развития жизни на Земле.
6. Основы экологии
7. Бионика.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	-
зачёты	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Теория
- Тема 2. Легкая атлетика.
- Тема 3. Спортивные игры
- Тема4. Лыжная подготовка
- Тема5. Коньки
- Тема6. Гимнастика
- Тема7. Спортивные игры
- Тема8. Легкая атлетика
- Тема9. ППФП



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства входит в состав  
укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- *действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- *ориентирования и действовать в ЧС*

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	-
Исследовательская работа	5
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Здоровье. Здоровый образ жизни.
- Тема 2. Вредные привычки и их профилактика
- Тема 3. Инфекционные болезни и их профилактика
- Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения
- Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 6. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы
- Тема 7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Тема 8. История создания Вооруженных Сил России
- Тема 9. Организационная структура ВС РФ
- Тема 10. Огневая подготовка в ВС РФ
- Тема 11. Военская обязанность граждан РФ
- Тема 12. Строевая подготовка в ВС РФ
- Тема 13. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
- Тема 14. Боевые традиции ВС России
- Тема 15. Символы воинской чести.
- Тема 16. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
- Тема 17. Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека
- Тема 18. Основы первой медицинской помощи
- Тема 19. Реанимация

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

#### АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

#### Функции и графики

##### уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

**уметь:**

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

• Уравнения и неравенства

• уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

• КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

• уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

• анализа информации статистического характера.

• ГЕОМЕТРИЯ

• уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>427</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	-
<b>контрольные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>142</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>систематическая обработка конспектов занятий, учебной литературы</b>	<b>32</b>
<b>выполнение практических заданий</b>	<b>95</b>
<b>подготовка к контрольным работам</b>	<b>12</b>
<b>подготовка рефератов</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Развитие понятия о числе.
- Тема 2. Действительные числа.
- Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве.
- Тема 4. Элементы комбинаторики.
- Тема 5. Координаты и векторы.

- Тема 6. Степенная функция.
- Тема 7. Показательная функция.
- Тема 8. Логарифмическая функция.
- Тема 9. Тригонометрические формулы.
- Тема 10. Тригонометрические уравнения.
- Тема 11. Тригонометрические функции.
- Тема 12. Производная и ее геометрический смысл.
- Тема 13. Применение производной к исследованию функций.
- Тема 14. Интеграл.
- Тема 15. Многогранники.
- Тема 16. Тела и поверхности вращения.
- Тема 17. Измерения в геометрии.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав  
укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Исследовательская работа	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информатика

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3. Телекоммуникационные технологии

Тема 4. Системы автоматизированного проектирования

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;

- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, закон Ома для полной цепи, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света,

постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, постулаты Бора, закон радиоактивного распада, законы фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

#### Раздел 1. Механика

Тема 3. Основы кинематики

Тема 4. Основы динамики

Тема 5. Законы сохранения в механике

Тема 6. Механические колебания и волны

#### Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Молекулярно-кинетическая теория

Основы термодинамики

Агрегатные состояния вещества

#### Раздел 3. Электродинамика. Электромагнитные колебания

Электрическое поле.

Постоянный электрический ток

Электрический ток в полупроводниках

Электромагнетизм

Электромагнитные колебания

Световые волны

#### Раздел 4. Строение атома. Квантовая физика

Квантовые свойства света

Физика атома

Физика атомного ядра

#### Раздел 5. Эволюция Вселенной

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Профессия СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства входит в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
– определять основные свойства материалов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	37
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Общие сведения о строительных материалах  
Тема 2. Основные свойства строительных материалов  
Тема 3. Области применения строительных материалов

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах;
- графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами;
- составлять техническую характеристику прибора по его шкале;
- определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;
- условно изображать на электрических схемах электрические машины;
- определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условные обозначения на электрических схемах;
- основные характеристики электрического тока;
- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;
- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;
- устройство и принцип действия трансформаторов;
- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- электронные приборы и их устройство.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	25

контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	10
- написание сообщений и рефератов	3
- выполнение практических заданий	6
- составление кроссворда	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основные сведения из электротехники  
Тема 2. Трансформаторы и машины переменного и постоянного тока  
Тема 3. Электротехнические устройства  
Тема 4. Основы электроники

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей.
Тема 2.	Основные способы графического изображения предметов
Тема 3.	Строительные чертежи.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- *соблюдать требования проекта производства работ при выполнении перечня видов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы;
- *перечень видов работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.*

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	6 3
- подготовка реферата (компьютерной презентации)	5

- выполнение практических заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях  
Тема 2. Методы организации строительства. Строительные процессы и технологии  
Тема 3. Стандартизация и контроль качества работ

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета, виды инфляции;
- приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм, охарактеризовывать предприятия в рыночной среде;
- *определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, *банковскую систему*, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- *сущность предпринимательской деятельности, организационно- правовые формы собственности и виды планирования;*
- *классификацию потребностей и специальностей и требования к ним, функции профессий;*
- *понятие «рынок труда» и его характеристику*

### Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики  
Тема 2. Механизм рыночной экономики  
Тема 3. Эффективное поведение на рынке труда  
Тема .Денежно – кредитная и бюджетно – налоговая политика

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
- работа с учебным материалом по учебнику и проработка конспекта	14
- подготовка рефератов	12
- работа с контурной картой, ответы на контрольные вопросы.	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Источники географической информации
- Тема 2. Политическое устройство мира
- Тема 3. География мировых природных ресурсов
- Тема 4. География населения мира
- Тема 5. Мировое хозяйство
- Тема 6. Регионы мира
- Тема 7. Россия в современном мире
- Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	7
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>повторная работа над учебным материалом (учебная и дополнительная литература, конспекты);</i>	10
<i>заполнение таблиц, составление схем</i>	4
<i>работа с экологическим словарем</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 3. Концепция устойчивого развития

Тема 4. Охрана природы



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессия СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства входит в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

### Содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать тему проектной деятельности;
- работать с литературой по избранной теме;
- работать с понятийным аппаратом;
- оформлять результаты проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия научно-исследовательской работы;
- общие схемы научного исследования;
- методы поиска информации;
- способы представления исследовательской работы.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа над учебным материалом (учебная и дополнительная литература, конспекты)	4
поиск информации	12
организация практической работы над проектом	6
составление доклада к выступлению	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Тема 1. Введение в проектную деятельность

Тема 2. Работа над исследовательским проектом

Тема 3. Оформление исследовательской работы

Тема 4. Представление результатов исследовательской работы

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической, географической и экономической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую, географическую и экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- представлять результаты изучения исторического, географического и экономического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать навыки анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность регионоведения родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности развития России и региона;
- основные этапы развития региона.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной литературы;	8
- подготовка рефератов, сообщений;	12
- составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона;	3
- составление исторического кроссворда.	1
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированный зачета	

**Тема 1.1.** Наш край -Иркутская область

**Тема 1.2.** Геологическое и биологическое особенности строения Иркутской области

**Тема 2.1.** Население Иркутской области

**ТЕМА 2.2** Природно-ресурсный потенциал области

**Тема 3.1.** Наш край в древности

**Тема 3.2.** Прибай-калье в период сред-невековья.

**Тема 3.2.** Прибай-калье в период сред-невековья.

Иркутская губерния в XIX веке.

**Тема 4.1.** Иркутская земля в начале XX века

**Тема 4.2.** Иркутская земля в 1921-1941 гг.

**Тема 4.3.** Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)

**Тема 4.4.** Иркутская область в 1961-1990 г.г.

**Тема 4.5.** Иркутская область в 1990-2016 г.г.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять основные правила русского языка в практике письма;
- расставлять ударения в соответствии с акцентологическими нормами;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в технической и иной документации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- эффективно общаться, используя навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации
- пользоваться словарями различного типа;

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
* проработка конспектов и глав учебника	4
* выполнение упражнений	4
* анализ текста	4
* работа с документами	2
* редактирование текста	4
* составление таблицы	2
* подготовка сообщений	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

Тема 1.1 Язык и речь в профессиональной деятельности. Культура письменной и устной речи  
Тема 1.2. Литературный язык. Лексикография  
Тема 2.1 Орфоэпические и акцентологические нормы. Фонетические законы.  
Тема 2.2.Лексика. Фразеология как компонент речевой культуры  
Тема 2.3Изобразительно – выразительные средства  
Тема 2.4Словообразовательные нормы  
Тема 2.5Грамматические и морфологические нормы в профессиональной речи  
Тема 2.6 Синтаксические нормы  
Тема 3.1 Принципы русской орфографии и пунктуации  
Тема 4.1 Текст, его композиционно-смысловая структура  
Тема 4.2 Научный стиль.  
Публицистический стиль. Риторика.  
Тема 4.3 Официально-деловой стиль. Разговорный стиль

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые определение, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
повторная работа над учебным материалом (учебная и дополнительная литература, конспекты);	7
подготовка реферата, сообщения/ компьютерной презентации;	5
поиск информации в сети Интернет;	2
выполнение практических заданий;	2
составление кроссворда, глоссария	1
работа с вопросами для самопроверки	1
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

Тема 1. Предпринимательство и его окружающая среда

Тема 2. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 3. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-планирование

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

В результате освоения учебной дисциплины обуч Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства** ающийся должен уметь:

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
- определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности);
- определять условия формирования профессиональной карьеры;
- оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
- разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей;
- анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений;
- анализировать признаки и условия уверенного поведения;
- определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
- составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;
- проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия «профессия» и «специальность»;
- классификацию потребностей и специальностей и требования к ним, функции профессий;
- условия и правила выбора профессии;
- правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/специальности;
- понятие «Профессиональная карьера», условия формирования профессиональной карьеры;
- понятие «Общение», стороны общения, позиции общения;
- стратегии поведения в конфликтах, правила предупреждения конфликтов;
- понятие уверенного, неуверенного агрессивного поведения;

- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила планирования трудоустройства;
- правила проведения самопрезентации

### Виды учебной работы и объём учебных часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<b>-</b>

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Анализ современного рынка труда, профессиональное самоопределение
- Тема 2. Проектирование карьеры
- Тема 3. Основы профессионального общения
- Тема 4. Технология поиска работ

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Профессия СПО **08.01.06 Мастер сухого строительства** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять каменные, сварочные и монтажные работы;
- безопасно работать с огнеопасными, пневматическими инструментами и использования ручных электрических машин;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при каменных, сварочных и монтажных работах;
- правила безопасной эксплуатации огнеопасных, пневматических инструментов и использования ручных электрических машин;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (</i>	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Общие сведения об охране труда
- Тема 2. Основы промышленной санитарии и личной гигиены
- Тема 3. Электробезопасность
- Тема 4. Пожарная безопасность
- Тема 5. Требования безопасности при каменных, монтажных и сварочных работах

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ И ПРОИЗВОДСТВО ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА

### Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства по укрупненной группе 08.00.00 **Техника и технологии в строительстве** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка древесины и производство изделий из дерева** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.
- ПК2. Изготавливать столярные детали и изделия.
- ПК 3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.
- ПК 4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.
- ПК 5. Выполнять подготовительные работы для остекления.
- ПК 6. Выполнять остекление конструкций.
- ПК 7. Выполнять ремонт остекления

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обработки древесины и производства изделий из дерева;
- сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций;

#### **уметь:**

- производить подготовку и наладку инструмента;
- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом;
- исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;
- читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;
- выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом;
- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;
- собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц;
- подбирать составы для антисептирования и огнезащиты;
- выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами;

- подбирать инструменты и материалы для остекления;
- выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами;
- выполнять остекление конструкций;
- *выполнять ремонтные стекольные работы;*
- соблюдать правила охраны труда;
- выполнять расчёт расхода материалов в соответствии с объемом выполняемых работ
- **знать:**
- организацию рабочего места столяра-плотника;
- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;
- устройство и применение деревообрабатывающих станков;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- технологию изготовления фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, элементов каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- технологию сборки оконных и дверных блоков, столярных щитов для встроенной мебели и лестниц;
- составы для антисептирования и огнезащиты и их свойства;
- способы нанесения антисептиков и антипиренов;
- инструменты и материалы для стекольных работ;
- способы раскроя стекла;
- последовательность операций при остеклении различных конструкций;
- *способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;*
- безопасные приемы и методы работ

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	402
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося	26
Учебная практика	102
Производственная практика	72

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

### **Раздел 1. Выполнение работ по изготовлению столярно-плотничных изделий и конструкций**

#### **МДК 1. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций**

- Тема 1. Основные операции по обработке древесины
- Тема 2. Технология изготовления столярно-плотничных соединений
- Тема 3. Технология изготовления столярно-плотничных изделий
- Тема 4. Технология изготовления обрешётки для стен и потолков
- Тема 5. Деревообрабатывающие станки
- Тема 6. Технология выполнения стекольных работ

#### **Учебная практика**

разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления;  
развод и заточка ручных пил;  
заточка режущего инструмента;  
разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления;



пиление ручными пилами и электропилами;  
одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов;  
выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий;  
строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком, электрорубанком;  
профильное строгание поверхностей древесины ручным инструментом, ручными электрофрезами;  
долбление глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской;  
резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон;  
сверление древесины и древесных материалов ручными инструментами и ручными сверлильными электрическими машинами;  
разметка для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений;  
установка различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрофицированными инструментами с применением приспособлений;  
выполнение соединений в столярных конструкциях наращиванием, сращиванием;  
склеивание заготовок и деталей из древесины и древесных материалов;  
запрессовка склеиваемых заготовок и деталей;  
соединение брусьев по длине;  
сращивание брусьев, соединение элементов на нагелях, болтах, гвоздях, шурупах, клеях, заготовка и соединение деревянных элементов наращиванием и сращиванием безврубных соединений;  
соединение брусьев на врубках;  
изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц, заборов;  
заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок на станках;  
изготовление наличников, плинтусов и раскладок;  
вырезка сучков и их заделка;  
сборка и комплектование оконных и дверных блоков;  
изготовление обрешетки для каркасов;  
приготовление стекольных замазок;  
выемка стекол с расчисткой фальцев;  
резка и вставка тонких оконных стекол;  
забивка шпилек пистолетом;  
смена тонких разбитых стекол;  
обмазка стекол и фальцев замазкой или герметиками вручную;  
установка штапиков;  
снятие и установка (навеска) глухих и створчатых переплетов;  
выявление дефектов столярных изделий;  
подготовка столярных изделий к ремонту;  
устранение дефектов деталей столярных изделий;  
*ремонт стекла;*  
ремонт шиповых соединений, замена покоробленных деталей, заделка трещин.

### **Производственная практика итоговая по модулю**

#### **Виды работ**

обработка древесины ручным и электрофицированным инструментом;  
изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках;  
сборка столярных изделий и конструкций;  
выполнение работ по остеклению изделий и конструкций;  
антисептирование и огнезащита конструкций;  
ремонт изделий и конструкций.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ

## Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства по укрупненной группе 08.00.00 **Техника и технологии в строительстве** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярно-плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- по устройству подвесных и натяжных потолков;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

### уметь:

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешетку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять тепло- и звукоизоляцию;
- выполнять обшивки каркасов;
- *производить монтаж пазогребневых плит, в зависимости от размеров помещения;*
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- выполнять расчёт расхода материалов на данный вид работы;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- *производить монтаж аквапанелей, в зависимости от размеров помещения;*
- *рассчитывать материалы на монтаж аквапанелей;*
- *выполнять разметку проектного положения конструкции;*
- соблюдать правила охраны труда;

### знать:

- инструменты для выполнения работ;

- устройство и принцип действия электроинструментов;
- основы строительного черчения и чтения чертежей;
- вынесение проектных отметок;
- выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- виды подвесных и натяжных потолков;
- элементы потолков;
- технологию устройства подвесных и натяжных потолков;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологию обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло- и звукоизоляции;
- *виды пазогребневых плит;*
- технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, ППП, фрезерованной доской;
- виды пазогребневых плит, их установку;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- *виды аквапанелей;*
- *расчёт расхода материалов на монтаж;*
- *вынесение проектных отметок для монтажа аквапанелей;*
- *технологическую последовательность монтажа аквапанелей;*
- безопасные приемы и методы работ.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	228
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося	26
Учебная практика	180
Производственная практика	198

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

##### **Раздел 1. Выполнение столярно-плотничных работ на строительных объектах**

##### **МДК 1. Столярно-плотничные работы на строительных объектах**

- Тема 1. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для столярно-плотничных работ
- Тема 2. Технология установки столярно-плотничных изделий
- Тема 3. Технология устройства подвесных и натяжных потолков
- Тема 4. Технология ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций
- Тема 5. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для столярно-плотничных работ

##### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

- подготовка инструментов к работе;
- установка и крепление оконных и дверных коробок, подоконных досок, монтажных брусков;
- подгонка оконных переплетов, фрамуг и дверных плотен, установка оконных и дверных приборов;

установка наличников, плинтусов, раскладок и поручней;  
установка столярных перегородок;  
монтаж ППП;  
*монтаж аквапанелей;*  
установка встроенной мебели;  
раскрой гипсокартонных и гипсоволокнистых листов;  
обработка гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов перед монтажом: вырезание отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решеток;  
разметка, установка и крепление каркаса;  
обработка торцов листов; стыковка листов;  
монтаж листов с одной стороны каркаса и с другой стороны каркаса перегородки;  
устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов с дверными коробками;  
заделка горизонтальных торцевых швов, швов с утоненной кромкой;  
заделка стыковочных швов, углублений от шурупов, грунтование под чистую отделку;  
облицовка двумя слоями гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов;  
облицовка инженерных коммуникаций;  
облицовка оконных и дверных проемов;  
приготовление шпаклевочных смесей;  
шпаклевание стыков (швов) и мест сопряжения конструкций;  
шлифование швов после шпаклевания;  
разметка мест крепления основных профилей и подвесов при монтаже закрытого металлического каркаса;  
крепление подвесов к потолку с помощью шурупов и дюбелей;  
закрепление на подвесах основных профилей, выравнивание основных профилей;  
прикрепление к основным профилям несущих профилей;  
монтаж электропроводки;  
укладка тепло-звукоизоляционных материалов;  
подъем гипсокартонных или гипсоволокнистых листов и крепление их с помощью шурупов к каркасу;  
обработка продольных стыков между гипсокартонными или гипсоволокнистыми листами: нанесение шпаклевки, крепление армирующей ленты, нанесение второго и третьего слоев шпаклевки;  
установка профиля для натяжного потолка;  
натягивание полотна;  
установка светильников в натяжном потолке;  
демонтаж поврежденных обшивок, облицовок, отдельных участков каркасов и их ремонт;  
ремонт столярных изделий;  
ремонт ослабленных соединений, замена изношенных деталей столярных изделий;

ремонт и замена фурнитуры

### **Производственная практика итоговая по модулю**

#### **Виды работ**

монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;  
подготовка поверхностей для производства монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
монтаж сборных перегородок с обшивками из ГКЛ, ГВЛ;  
монтаж многослойных каркасных перегородок;  
облицовка поверхностей каркасным способом;  
монтаж подвесных и натяжных потолков;

ремонт столярно-плотничных конструкций.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УСТРОЙСТВО ПОКРЫТИЙ ПОЛОВ И ОБЛИЦОВКА СТЕН

### Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства по укрупненной группе 08.00.00. **Техника и технологии строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Устройство покрытий полов и облицовка стен** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1. Выполнять паркетные покрытия полов.
- ПК2. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
- ПК3. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
- ПК4. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

устройства покрытий полов и облицовки стен;  
настилки ковровых покрытий и линолеума;  
оклеивания поверхностей обоями;  
ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

#### **уметь:**

читать чертежи на устройство полов и облицовку стен;  
просчитывать объемы работ и потребности материалов;  
экономно расходовать материалы;  
определять пригодность применяемых материалов;  
выносить отметки чистого пола;  
устраивать основания полов;  
устраивать тепло- и гидроизоляцию полов;  
выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;  
настилать паркетные покрытия;  
настилать ковровые покрытия и линолеум;  
настилать ламинат;  
подготавливать различные поверхности под оклеивание;  
оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий;  
устранять возможные дефекты;  
определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки;  
снимать поврежденные участки покрытий;  
выполнять ремонт покрытий и облицовки;  
применять безопасные приемы и методы труда;  
*подготавливать основания под настилку дощатых полов;*  
*настилать дощатые полы различными способами;*  
*выполнять сухую стяжку пола при устройстве сборных оснований;*  
*устраивать наливные полимерные и декоративные полы.*

#### **знать:**

основы строительного черчения;  
вынесение проектных отметок;  
материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;  
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве плиточных и обоевых работ;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
 технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;  
 технологию устройства паркетных полов;  
 способы настилки ковровых покрытий и линолеума;  
 технологии оклеивания поверхностей;  
 технологии ремонта покрытий и облицовки;  
 правила охраны труда;  
 способы подготовки оснований под настилку дощатых полов;  
 способы настилки дощатых полов;  
 технологию выполнения сухой стяжки пола при устройстве сборных оснований;  
 технологию устройства наливных полимерных и декоративных полов.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	429
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	57
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося	30
Учебная практика	144
Производственная практика	198

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Устройство покрытий полов и облицовка стен**

##### **МДК 1. Покрытия полов и облицовка стен**

- Тема 1. Облицовка поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами
- Тема 2. Настилка дощатых полов
- Тема 3. Устройство паркетных покрытий полов
- Тема 4. Устройство полов из ламината
- Тема 5. Настилка ковровых покрытий и линолеума
- Тема 6. Оклеивание поверхностей обоями

##### **Учебная практика**

###### **Виды работ**

подготовка инструментов и материалов к работе;  
 вынесение отметок пола;  
 раскатка рулонных материалов, прирезка и подгонка по контуру помещений;  
 прирезка стыков рулонных материалов;  
 прикатка наклеенного линолеума ножным катком;  
 устройство покрытий полов из синтетических ворсовых ковров;  
 подготовка основания вручную и механизированным способом;  
 приготовление шпатлевок, смесей и мастик к работе вручную и механизированным способом;  
 облицовка криволинейных поверхностей синтетическими материалами.  
 приготовление клеев по заданному рецепту;  
 раскрой обоев с подгонкой рисунка и без подгонки;  
 оклеивание поверхностей макулатурой;  
 нанесение клеевого состава на полотнища и поверхность;  
 наклеивание полотнищ обоев «встык», «внахлестку»;  
 оклеивание внутренних и внешних углов; оклеивание поверхностей простыми бумажными обоями ;  
 оклеивание поверхностей плотными и моющимися обоями;

оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями;  
оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками;  
оклеивание поверхностей обоями на тканевой основе;  
выполнение шелкографии.  
устройство подстилающего слоя под паркет из бумаги, картона или мастики;  
устройство обрешетки под щитовой паркет и оснований из оргалита, древесно-стружечных и древесноволокнистых плит;  
острожка и циклевка паркетных полов вручную;  
фуговка кромок и торцов клежки вручную, электроинструментом и на станках;  
устройство штучного паркета;  
настилка щитового паркета на бетонное основание;  
укладка ламината замковым способом;  
укладка ламината клеевым способом;  
установка вентиляционных решеток с изготовлением рамок из реек;  
установка плинтусов;  
натирка паркетных полов машинами;  
приготовление мастик для наклейки и отделки паркета;  
настилка полов из паркетной клежки, доски и паркетных щитов на мастику;  
настилка полов из паркетной доски по лагам;  
обследование поверхностей на определение характера ремонта облицовочных поверхностей;  
снятие изношенного рулонного материала, очистка и ремонт основания, нанесение слоя мастики, укладка нового рулонного материала, обрезка и прижатие стыков;  
*подготовка оснований под настилку дощатых полов;*  
*настилка дощатых полов различными способами;*  
*выполнение сухой стяжки пола при устройстве сборных оснований;*  
*выполнение выравнивающего слоя из цементно-песчаной стяжки.*  
*устройство наливных полимерных и декоративных полов.*

## **Производственная практика итоговая по модулю**

### **Виды работ**

подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями;  
подготовка оснований под облицовку различными синтетическими материалами вручную и механизированным способом;  
подготовка оснований под укладку паркета;  
оклеивание поверхностей различными материалами;  
устройство линолеумных, ворсолоановых, ковровых и тартановых покрытий;  
устройство паркетных полов;  
ремонт поверхностей, облицованных синтетическими материалами;  
*подготовка оснований под настилку дощатых полов;*  
*настилка дощатых полов различными способами;*  
*выполнение сухой стяжки пола при устройстве сборных оснований;*  
*выполнение выравнивающего слоя из цементно-песчаной стяжки.*  
*устройство наливных полимерных и декоративных полов.*

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО-ПЛОТНЕЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства по укрупненной группе 08.00.00 **Техника и технологии в строительстве** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярно-плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.
3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.
4. Изготавливать каркасные перегородки.
5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- по устройству подвесных и натяжных потолков;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

#### **уметь:**

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешетку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять тепло- и звукоизоляцию;
- выполнять обшивки каркасов;
- производить монтаж пазогребневых плит, в зависимости от размеров помещения;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- выполнять расчёт расхода материалов на данный вид работы;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- *производить монтаж аквапанелей, в зависимости от размеров помещения;*
- *рассчитывать материалы на монтаж аквапанелей;*
- *выполнять разметку проектного положения конструкции;*
- соблюдать правила охраны труда;



- *реечный потолок;*
- *выполнять расчёт расхода материалов на монтаж реечного потолка;*
- *производить монтаж с соблюдением технологической последовательности;*

**знать:**

- инструменты для выполнения работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- основы строительного черчения и чтения чертежей;
- вынесение проектных отметок;
- выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- виды подвесных и натяжных потолков;
- элементы потолков;
- технологию устройства подвесных и натяжных потолков;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологию обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло- и звукоизоляции;
- виды пазогребневых плит;
- технологическую последовательность обшивки крупноформатными листами, панелями, ППП, фрезерованной доской;
- виды пазогребневых плит, их установку;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- *виды аквапанелей;*
- *расчёт расхода материалов на монтаж;*
- *вынесение проектных отметок для монтажа аквапанелей;*
- *технологическую последовательность монтажа аквапанелей;*
- *безопасные приемы и методы работ;*
- *реечный потолок;*
- *расчёт расхода материалов на монтаж реечного потолка;*
- *технологическую последовательность монтажа.*

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	498
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося	38
Учебная практика	180
Производственная практика	198

Раздел 1. Выполнение столярно-плотничных работ на строительных объектах

МДК 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах

Тема 1. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для столярно-плотничных работ

Тема 2. Технология установки столярно-плотничных изделий

Тема 3. Технология устройства подвесных и натяжных потолков

Тема 4. Технология ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций

**Учебная практика**

**Виды работ**

подготовка инструментов к работе;

уход за инструментами после работы.  
нанесение антисептиков различными способами.  
установки гидроизоляции в оконных и дверных коробках, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц  
монтаж оконных блоков  
установка оконных блоков в проемы деревянных, каменных стен  
монтаж подоконных досок  
заделка концов досок в стены, выверка горизонтальности установки доски с учетом требуемого уклона.  
монтаж дверных блоков  
установка дверных блоков в проемы деревянных, каменных зданий  
установка дверных коробок при примыкании к отопительным приборам (печам).  
уплотнения зазоров между коробкой и стеной.  
установка и крепление оконных и дверных коробок, подоконных досок, монтажных брусков;  
подгонка оконных переплетов, фрамуг и дверных плотен, установка оконных и дверных приборов;  
установка наличников, плинтусов, раскладок и поручней;  
сборка столярных перегородок  
установка столярных перегородок  
устройства металлического каркаса под монтаж гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов:  
разметка проектного положения каркаса с указанием расположения стоечных профилей и дверных проемов на полу,  
обработка и крепление направляющих профилей; установка и крепление стоечных профилей  
установка и крепление стоек в местах примыкания к стенам и колоннам, расположения дверных проемов, сопряжения  
перегородок с инженерными коммуникациями.  
усиление стоек в местах расположения дверных петель, удлинения стоечного профиля.  
сборка конструкции облицовки поверхностей  
облицовка гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами по деревянному каркасу.  
изготовление и монтаж деревянного каркаса.  
крепления к облицовкам навесного оборудования  
монтаж ГКЛ и ГВЛ.  
установка столярных перегородок;  
раскрой гипсокартонных и гипсоволокнистых листов;  
обработка гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов перед монтажом: вырезание отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решеток;  
разметка, установка и крепление каркаса;  
обработка торцов листов; стыковка листов;  
монтаж листов с одной стороны каркаса и с другой стороны каркаса перегородки;  
устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов с дверными коробками;  
заделка горизонтальных торцевых швов, швов с утоненной кромкой;  
заделка стыковочных швов, углублений от шурупов, грунтование под чистую отделку;  
облицовка двумя слоями гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов;  
облицовка инженерных коммуникаций;  
облицовка оконных и дверных проемов;  
приготовление шпаклевочных смесей;  
шпаклевание стыков (швов) и мест сопряжения конструкций;  
шлифование швов после шпаклевания;  
разметка мест крепления основных профилей и подвесов при монтаже закрытого металлического каркаса;  
крепление подвесов к потолку с помощью шурупов и дюбелей;  
закрепление на подвесах основных профилей, выравнивание основных профилей;  
прикрепление к основным профилям несущих профилей;  
монтаж электропроводки;  
укладка тепло-звукоизоляционных материалов;  
подъем гипсокартонных или гипсоволокнистых листов и крепление их с помощью шурупов к каркасу;  
обработка продольных стыков между гипсокартонными или гипсоволокнистыми листами: нанесение шпаклевки,  
крепление армирующей ленты, нанесение второго и третьего слоев шпаклевки;  
последовательность монтажа аквапанелей.  
ремонт и восстановление аквапанелей.  
монтаж встроенной мебели  
крепление их к полу, стенам.  
раскрой материала для монтажа обрешетки, установка обрешетки подвесного потолка  
крепление навесного оборудования, различных предметов на подвесные потолки.  
получения изогнутых форм гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов.  
разметка проектного положения подвесного потолка.  
разметка для установки профилей подвесных потолков  
монтаж подвесного потолка из гипсокартона и гипсоволокна.  
монтаж подвесного потолка из панелей и плит.  
монтаж подвесного реечного потолка.

установка подвесного потолка каркасной конструкции.  
монтаж архитектурно-декоративных подвесных потолков  
крепление гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов.  
обработка швов и поверхностей в потолках.  
разметка мест установки профилей (багета) натяжного потолка с помощью нивелира.  
выполнение последовательности монтажа натяжного потолка.  
монтаж натяжного потолка гарпунным способом.  
монтаж натяжного потолка клиновым способом.  
монтаж натяжного потолка замковым способом.  
установка светильников в полотне.  
заделывание трещин на деталях из массива древесины  
ремонт покоробленных частей изделий.  
устранение неплотности шиповых соединений  
выполнение ремонта поврежденных поверхностей вставками из древесины.  
устранение неплотности шиповых соединений  
ремонт дверных и оконных коробок.  
ремонт и замена замков.  
ремонт подоконной доски.  
демонтаж поврежденных обшивок, облицовок, отдельных участков каркасов и их ремонт  
ремонт облицовок из гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов.  
ремонт лицевого слоя картона, стыков, повреждений различных размеров.  
ремонт встроенной мебели.  
ремонт и замена светильников  
ремонт столярных изделий;  
ремонт ослабленных соединений, замена изношенных деталей столярных изделий;  
ремонт и замена фурнитуры

#### **Производственная практика итоговая по модулю**

##### **Виды работ**

монтаж оконных блоков  
монтаж подоконных досок  
монтаж дверных блоков различной конструкции  
монтаж встроенной мебели, лестниц  
монтаж перегородок.  
подготовка поверхностей для производства монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
монтаж сборных перегородок с обшивками из ГКЛ, ГВЛ;  
монтаж многослойных каркасных перегородок;  
облицовка поверхностей каркасным способом;  
монтаж подвесных потолков.  
изготовления натяжных потолков.  
монтаж натяжного потолка  
ремонт окон и дверей.  
ремонт перегородок и встроенной мебели  
ремонт подвесных и натяжных потолков  
ремонт столярно-плотничных конструкций

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание
2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей
3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей
4. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
5. Выполнять оштукатуривание поверхностей.
6. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки поверхностей под окрашивание;  
окрашивания внутренних и наружных поверхностей;  
ремонта окрашенных поверхностей;  
подготовки поверхностей под оштукатуривание;  
оштукатуривания поверхностей;  
ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

подбирать инструменты и малярные составы для окрашиваемых поверхностей;  
удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;  
выполнять грунтование поверхностей;  
окрашивать поверхности различными способами;  
выполнять декоративные и фактурные отделки;  
снимать старые красочные покрытия;  
придавать поверхностям шероховатость;  
выполнять провешивание;  
устанавливать марки и маяки;  
устранять дефекты поверхностей;  
приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;  
устанавливать леса и подмости для выполнения работ;  
выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;  
выполнять разделку углов, падуг, тяг;  
удалять слои старой штукатурки;  
выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;  
выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;  
выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;  
применять безопасные приемы и методы труда;  
*выполнять штукатурные работы при устройстве мокрых фасадов.*  
*подготавливать поверхности под окраску;*  
*контролировать качество малярных окрасок;*

**знать:**

малярные составы и инструменты для окрашиваемых поверхностей;  
методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;  
технологические процессы окрашивания различных поверхностей;  
виды декоративных и фактурных отделок;  
технологии ремонта окрашиваемых поверхностей;  
инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;  
устройство и принцип действия электроинструментов;  
способы провешивания и устройства маяков;  
составы и технологию приготовления растворов и смесей;  
технологию оштукатуривания поверхностей;  
технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;  
инструменты для ремонтных работ;  
способы удаления слоев старой штукатурки;  
способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;  
технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;  
правила безопасного труда;  
*технологию штукатурных работ при устройстве мокрых фасадов.*  
*способы подготовки поверхностей под окраску;*  
*способы контроля качества окраски поверхностей;*

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	440
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося	26
Учебная практика	162
Производственная практика	198

Раздел 1. Окрашивание поверхностей и выполнение малярных отделок

МДК 05.01. Малярные работы

Тема 1. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ

Тема 2. Технология окраски поверхностей зданий водными составами

Тема 3. Технология окраски поверхностей зданий неводными составами

Тема 4. Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок

Тема 5. Обойные работы

Учебная практика

Виды работ

подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе; приготовление и перетирка шпаклевочных составов;

приготовление нейтрализующих растворов;

протравливание штукатурки нейтрализующим раствором;

приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

грунтовка поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами;

удаление старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин;

вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин;

очищение поверхности инструментами и машинами;

сглаживание поверхности;

шпатлевание и шлифование поверхностей вручную;

приготовление окрасочных составов определенного тона;

окрашивание поверхностей водными составами кистями, валиками, ручными краскопультами;

окрашивание поверхностей неводными составами кистями, валиками;

вытягивание филенок;

отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

выполнение декоративных покрытий под дерево и камень;

изготовление трафаретов и нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два - три тона;

выявление дефектов различных окрасок и удаление их;

ремонт окрашенных поверхностей;

придание поверхностям шероховатости;

выполнение провешивания;

устройство марок и маяков;

устранение дефектов поверхностей;

приготовление различных штукатурных растворов и смесей;

установка лесов и подмостей для выполнения работ;

выполнение оштукатуривания потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;

выполнение разделки углов, падуг, тяг;

удаление слоев старой штукатурки;

выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;

выполнение расшивки и заделки трещин, очистка набела;

выполнение оштукатуривания при ремонтных работах;

*штукатурные работы при устройстве мокрых фасадов;*

*подготовка поверхностей под окраску;  
контроль качества малярных окрасок.*

### **Производственная практика итоговая по модулю**

#### **Виды работ**

подготовка различных поверхностей под окрашивание;  
шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом;  
окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами;  
выполнение декоративных и фактурных малярных отделок;  
окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами;  
ремонт окрашенных поверхностей;  
подготовка поверхностей под оштукатуривание;  
оштукатуривание поверхностей;  
ремонт оштукатуренных поверхностей;  
*штукатурные работы при устройстве мокрых фасадов;*  
*подготовка поверхностей под окраску;*  
*контроль качества малярных окрасок.*

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Лёгкая атлетика.
- Тема 2. Спортивные игры, баскетбол
- Тема 3. Спортивные игры, волейбол
- Тема 4. Коньки.
- Тема 5. Лыжная подготовка.
- Тема 6. Гимнастика (юноши).
- Тема 7. Спортивные игры, настольный теннис.
- Тема 8. Легкая атлетика.
- Тема 9. ППФП.



