



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по профессии

**08.01.07 (270802.09) Мастер общестроительных работ**

Квалификация: **каменщик, электросварщик ручной сварки**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 мес.**

Образовательная база приема: **основное общее**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Ангарск, 2014

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной профессиональной образовательной программе**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 (270802.09) «Мастер общестроительных работ», реализуемая в ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 02.08.2013, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29727 от 20.08.2013), и определяет состав, содержание и организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ».

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 02.08.2013, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29727 от 20.08.2013), и определяет состав, содержание и организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ».
- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по 270802.09 Мастер общестроительных работ (Рецензия ФГАОУ "ФИРО" № 01-01-07/253 от 26 декабря 2012 года. Регистрационный номер рецензии № 714 от 24 декабря 2012 года ФГАОУ "ФИРО");
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской Федерации, реализующий программы общего образования (письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186-03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 года
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав ГАПОУ ИО АТСТ
- Нормативно-правовые акты ГАПОУ ИО АТСТ

## 1.2. Характеристика ОПОП СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

ОПОП по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей методических материалов при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

№ п/п	Квалификация	Виды профессиональной деятельности
1	Каменщик,	Выполнение каменных работ.
2	электросварщик ручной сварки	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
	Квалификация:	

	каменщик, электросварщик ручной сварки	
1.	Общие компетенции	<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
2.	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Выполнение каменных работ.	<p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>ПК 2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> <p>ПК 5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 6. Контролировать качество каменных работ</p> <p>ПК 7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>
2.2.	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	<p>ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>ПК 2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.</p> <p>ПК 3. Производить резку металлов различной сложности.</p> <p>ПК 4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.</p> <p>ПК 5. Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>

#### **4. СТРУКТУРА ОПОП ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей); оценочными материалами, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и

формы их промежуточной аттестации. В учебном плане представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за весь период обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования) не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (без учета часов, отведенных на консультации).

Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 35 часов в неделю на 1 курсе 36 часов в неделю на 2-3 курсах. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторной занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее десяти минут.

Дисциплина «Физическая культура» (общеобразовательный цикл) предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1,5 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.). Изучается на 1-2 курсах.

Дисциплина «Физическая культура» (ФК Физическая культура) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы за счет времени, отведенного на практикум по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Для подгруппы девушек проводятся занятия по освоению медицинских знаний.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает распределение обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся по неделям учебного года. (Приложение 2. Календарный учебный график).

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО формируется в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской Федерации, реализующий программы общего образования (письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 года).

Профиль профессионального образования – технический.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052) распределено следующим образом :

- на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007;

- на увеличение часов на ОБЖ (не менее 70 часов) (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241);

- на увеличение часов на физическую культуру до трех часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889);

- и на увеличение часов по базовым и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла с целью качества подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для первокурсников регламентирована максимальная допустимая недельная нагрузка – 35 академических часов при 6-дневной рабочей неделе. При этом требовании на 1 неделю увеличивается продолжительность освоения теоретических курсов за счет каникулярного времени в летний период в объеме 1 недели (на 2 курсе). При этом произошло изменение объема часов по общеобразовательной подготовке на 4 часа в сторону уменьшения.

#### **4.4. Формирование вариативной части**

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности. Распределение вариативной части основывается на обоснованиях, представленных на заседаниях ПЦК.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределён следующим образом:

- на увеличение объема времени на освоение учебной дисциплины «Физическая культура» (до 2-х часов в неделю в период теоретического обучения):

№	УД, МДК	Вариативная часть	
		макс	обяз
1	Физическая культура	10	5
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

- на увеличение объема времени на освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 976-мр от 03.10.2013 "Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области" ):

№	УД, МДК	Вариативная часть	
		макс	обяз
1	Безопасность жизнедеятельности	35	35
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

-на увеличение объема времени на освоение учебных дисциплин

№	УД, МДК	Вариативная часть	
		макс	обяз
1	Основы электротехники	24	16
	<b>Всего:</b>	<b>121</b>	<b>79</b>

-на увеличение объема времени на освоение профессиональных модулей

№	УД, МДК	Вариативная часть	
		макс	обяз
1	Технология каменных работ	68	42
2	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	53	37
	<b>Всего:</b>	<b>121</b>	<b>79</b>

-на введение новых учебных дисциплин

№	УД, МДК	Вариативная часть	
		макс	обяз
1	Экономика организации	99	66
2	Охрана труда	48	32
3	Технология бетонных работ	51	34
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>132</b>

-на введение новых МДК:

№	УД, МДК	Вариативная часть	
		макс	обяз
1	Технология монтажных работ	54	36
2	Технология производства сварных конструкций	104	65
	<b>Всего:</b>	<b>158</b>	<b>101</b>

Общий объем часов на вариативную часть составляет:

		макс	обяз
	<b>Всего:</b>	<b>546</b>	<b>368</b>
	<i>в том числе за счет перераспределения времени с других модулей*</i>	330	224

\* учебным планом не предусмотрено изучение профессиональных модулей: «Выполнение арматурных работ», «Выполнение бетонных работ», «Выполнение монтажных работ при возведе-

нии всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций», «Выполнение печных работ», «Выполнение стропальных работ», т.к. выбраны квалификации «каменщик» и «электросварщик ручной сварки» (по запросу работодателей) и часы, предусмотренные на изучение МДК, входящих в данные профессиональные модули, перешли в вариативную часть.

#### **4.5. Учебная и производственная практика**

По каждому профессиональному модулю предусмотрены учебная и производственная (по профилю специальности) практики.

Объем времени, отведенного на прохождение учебной и производственной практик, составляет 39 недель, в том числе:

- учебная практика – 17 недель;
- производственная практика – 22 недели.

Во время учебной практики учебная группа делится на 2 подгруппы.

Порядок организации и проведения практики обучающихся определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная практика, проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах техникума и реализуется рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями и реализуется концентрированно в один период.

#### **4.6. Формы проведения консультаций**

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (численность обучающихся берется на 1 сентября текущего учебного года).

Объем часов на консультации распределяется на учебные дисциплины, МДК (в том числе и общеобразовательные) следующим образом:

- на проведение консультативных занятий по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена - из расчета: не менее 0,2 часа на одного обучающегося.
- на проведение консультативных занятий для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и МДК.

Консультации могут проводиться как со всей группой, так и частью обучающихся группы. Форма проведения консультаций – устная.

#### **4.7. Формы проведения промежуточной аттестации**

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в объеме 5 недель.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Наличие сессионных недель учебным планом не предусмотрено.

По всем профессиональным модулям предусматривается однократная промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

По всем учебным дисциплинам (за исключением учебной дисциплины «Физическая культура»), МДК учебным планом предусмотрено однократная промежуточная аттестация непосредственно после полного завершения изучения учебных дисциплин и МДК.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривается по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

По учебной дисциплине «Физическая культура» (по общеобразовательному циклу и ФК Физическая культура) промежуточная аттестация проводится каждый семестр – во 4-ом и 6-ом семестрах в форме дифференцированного зачета, остальная – в форме зачета.

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация по учебной практике в форме зачета по всем профессиональным модулям (в каждом семестре) и предусматривается

промежуточная аттестация по производственной практике по каждому профессиональному модулю.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Количество промежуточных аттестаций по учебному плану - 39.

Распределение промежуточной аттестации по формам: экзаменов – 11 (в том числе экзаменов (квалификационных) – 2); дифференцированных зачетов – 17, зачетов – 11.

#### **4.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в количестве 2 недель включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы регламентируются Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением на ее выполнение.

Обеспечивается доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине общепрофессионального и общеобразовательного циклам и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В библиотеке имеется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований отечественных журналов по профилю.

#### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.**

Преподаватели, реализующие ОПОП, имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). У преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, в основном, имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и /или стажировка в профильных организациях. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули, соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО.**



Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование	Наличие	Соответствие МТБ действующим санитарным и противопожарным нормам
<b>1</b>	<b>Кабинеты</b>		
1.1	Технологии общестроительных работ	имеется	соответствует
1.2	Материаловедения	совмещен с кабинетом технологии общестроительных работ	соответствует
1.3	Строительного черчения	имеется	соответствует
1.4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	имеется	соответствует
1.5	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	имеется	соответствует
1.6	Иностранного языка	имеется	соответствует
1.7	Русского языка и литературы	имеется	соответствует
1.8	Физики	имеется	соответствует
1.9	Математики	имеется	соответствует
1.10	Естественных дисциплин	имеется	соответствует
<b>2</b>	<b>Лаборатории</b>		
2.1	Информационных технологий	имеется	соответствует
2.2	Материаловедения	имеется	соответствует
<b>3</b>	<b>Мастерские</b>		
3.1	слесарная	Мастерская механосборочных работ	соответствует
3.2	электросварочная	имеется	соответствует
3.3	для каменных и печных работ	Учебно-производственный участок в мастерской общестроительных работ	
<b>4</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>		
4.1	Спортивный зал	имеется	соответствует
4.2	Стрелковый тир	имеется	соответствует
4.3	Тренажерный зал	имеется	соответствует
4.4	Корт	имеется	соответствует
<b>5</b>	<b>Залы</b>		
5.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	имеется	соответствует
5.2	актовый зал.	имеется	соответствует

#### 5.4. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

Самоуправление в техникуме осуществляется в форме соуправления. Ежемесячно проводятся заседания Совета актива, на которых заслушиваются отчеты председателей групп о мероприятиях за прошедший месяц, планируется работа на следующий месяц.

Внеучебная работа ведется по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное; ценностно-ориентированное; спортивно-оздоровительное. Организовано взаимодействие с музеями города, МАУК «Централизованной библиотечной системой», Общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по молодежной политике, культуре и спорту.

Профилактическая работа ведется на основании Плана мероприятий по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся АТСТ, согласованного с подростковым наркологом и региональным отделом по профилактике наркомании, и плана мероприятий АТСТ ОУУП и ПДН УМВД России по профилактике нарушений. Также профилактической и коррекционной работой в техникуме занимаются социальный педагог, психолог.

Имеется общежитие, в котором оборудованы комнаты для приготовления пищи, телевизионная комната, тренажерный зал, комната для игры в настольный теннис. В комнатах имеются места для самостоятельной работы обучающихся. Работают кружки по интересам.

В целях воспитания и развития личности, достижения высоких результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты ОГАОУ СПО БрИМТ имеют возможность принимать участие в развитии самоуправления техникума (организована работа студенческого совета техникума, совета подросткового клуба), в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, цикловых декадах, работе общественных организаций (деятельность студентов в составе профсоюза техникума).

Участие студентов Братского индустриально-металлургического техникума в конкурсе «Лучшая студенческая группа», «Лучший по профессии» позволяет повышать интерес обучающихся к получаемой профессии и заинтересованность в освоении профессиональных компетенций.

Систематическая просветительская деятельность, направленная на формирование и развитие духовных потребностей, осуществляется через участие обучающихся в «Студенческом клубе эстетического воспитания» (различные кружки), творческих коллективах техникума (танцевальный - «Россыпи», вокальная студия, духовой оркестр).

С целью сохранения и упрочения здоровья студентов организуется их участие в спортивной жизни техникума (совет спортивного клуба «Юность России», деятельность «Физкультурно-оздоровительного центра», тренажерный зал).

Для адаптации студентов ОГАОУ СПО БрИМТ в новой социальной среде организована консультативная помощь социального педагога и педагога-психолога.

Для иногородних студентов предоставляются места в общежитии, где также имеют место мероприятия, направленные на помощь в адаптации обучающихся: работа «Клуба выходного дня», клуба «Хозяюшка», тренинги с педагогом-психологом.

